

Exercice 1

Consigne 1 : Place un point A .

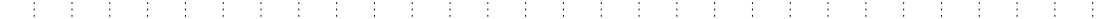


Figure 1 consists of four sub-diagrams labeled (a), (b), (c), and (d). Each diagram shows a line segment and a line labeled (d) . In (a), a point P is marked on the line segment, and the line (d) is shown below it. In (b), a point P is marked on the line segment, and the line (d) is shown above it. In (c), a point P is marked on the line segment, and the line (d) is shown below it. In (d), a point P is marked on the line segment, and the line (d) is shown above it, with a cross mark at the intersection of the line segment and the line (d) .

Exercice 2

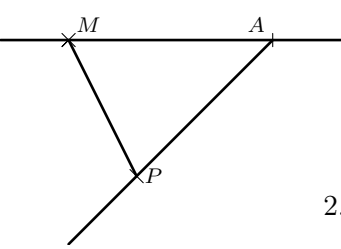


1. Écris tous les noms possibles pour nommer cette droite.
2. Place un point K sur la droite. Cite alors tous les nouveaux noms possibles de la droite.
3. Écris tous les noms possibles pour nommer cette demi-droite.
4. Place un point L sur la demi-droite. Cite alors tous les nouveaux noms possibles de la demi-droite.



Exercice 3

Vocabulaire



1. Complète les phrases avec le mot de vocabulaire ou la notation approprié.

a) Cette figure comporte trois _____ M , A et P .

b) La _____ passant par les points M et A se note _____.

c) Les points M et P sont les _____ du segment _____.

d) Le point A est _____ de la demi-droite _____.

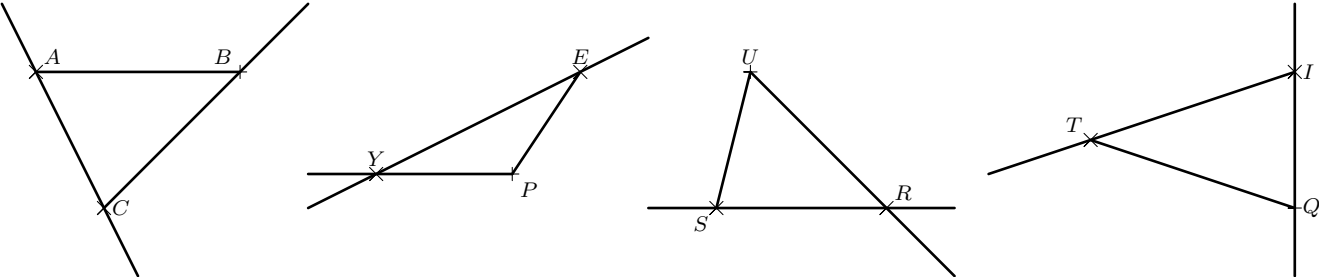
2. Placer le point R milieu du segment $[MP]$.

3. Placer un point S appartenant à la demi-droite $[AP)$, mais pas au segment $[AP]$.

Exercice 4

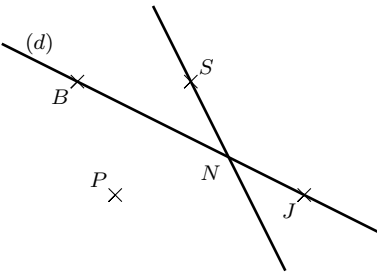
À faire dans le cahier

Pour chaque figure ci-dessous, écrire un programme de construction.



Exercice 5

Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$

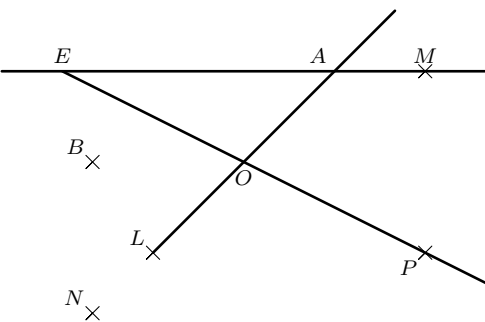


$N \dots (d)$ $P \dots (d)$ $B \dots (JN)$ $B \dots [JN)$

$S \dots (SN)$ $J \dots (SN)$ $J \dots [BN]$ $B \dots [NJ)$

Exercice 6

Compléter avec le symbole $\in$ ou $\notin$



$M \dots (AE)$ $E \dots [OP)$ $B \dots [EL)$

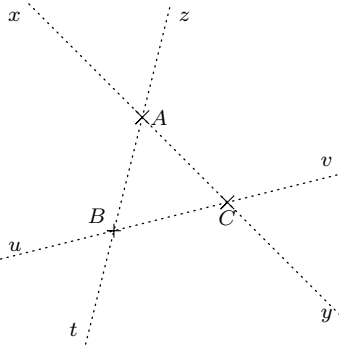
$M \dots [AE)$ $E \dots (BN)$ $B \dots (BM)$

$L \dots (NA)$ $A \dots [LO)$ $P \dots [EO)$

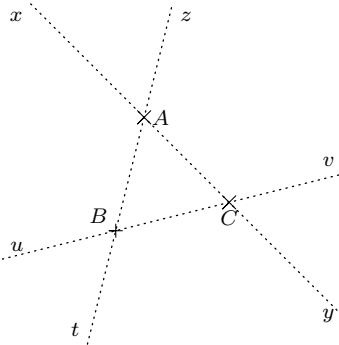
Exercice 7 Construire une figure correspondant au programme de construction.

- Placer trois points non alignés H, P et K .
- Tracer le segment $[PK]$.
- Tracer les demi-droites $[KH)$ et $[HP)$.
- Placer un point M tel que $M \in [PK]$.
- Placer un point N tel que $N \in [KH)$ et $N \notin [KH]$.

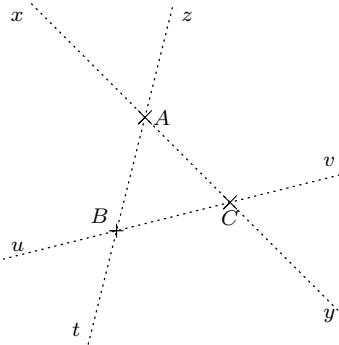
Exercice 8 Repasser en couleur les objets géométriques cités



$[AB], [BC)$ et (AC)



$[At), (yx)$ et $[Cu)$



$[Ax), [Bz)$ et $[CB]$

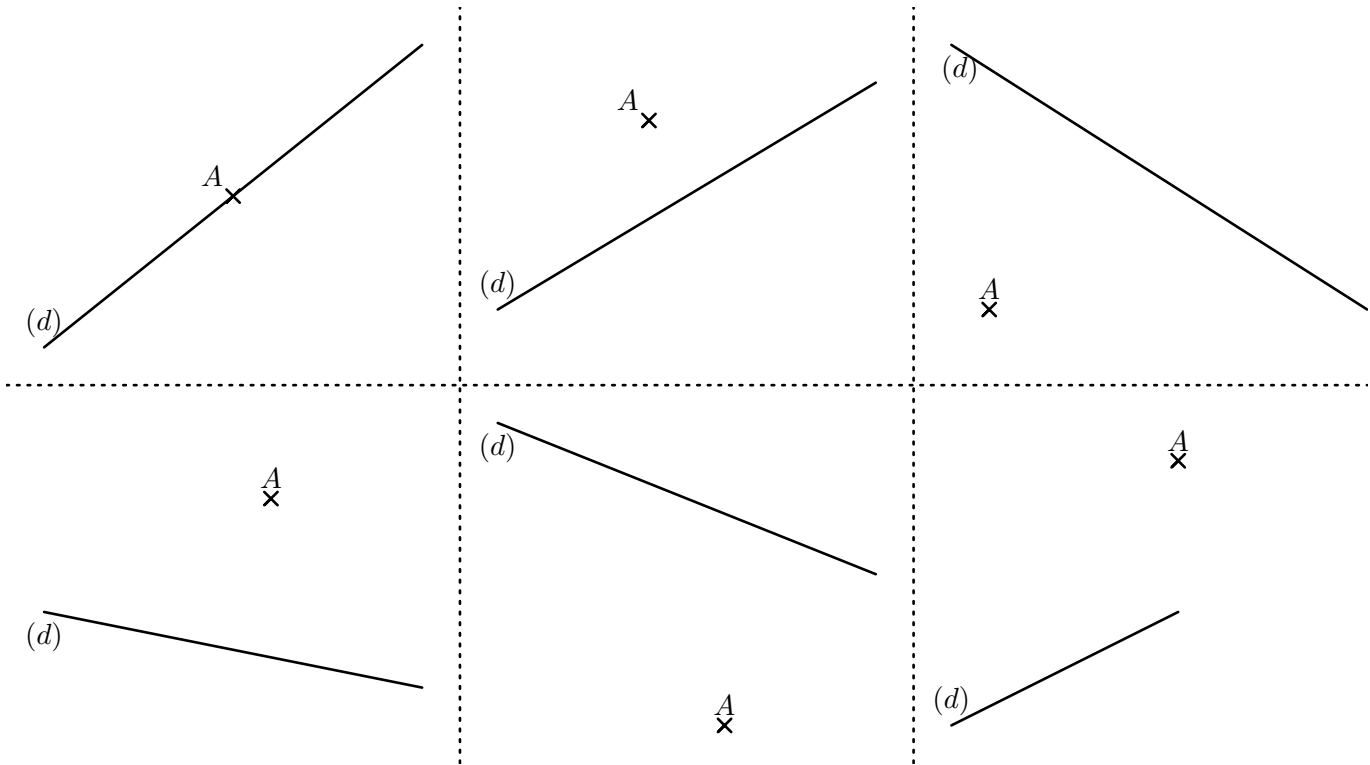
Exercice 9 Compléter le tableau

Phrase en français	Notation	Dessin
Le point Z appartient à la droite (d) .		
	$B \in (GL)$	
Le point F n'appartient pas à la demi-droite d'origine A passant par le point K .		
La distance entre les points M et N est de 2 cm .		
Le segment $[TR]$ a une longueur de $1,2\text{ cm}$.		
Les segments $[EF]$ et $[PL]$ sont de même longueur.		
Les points C, V et E sont alignés.		
Le point I est le milieu du segment $[BC]$.		

Exercice 10

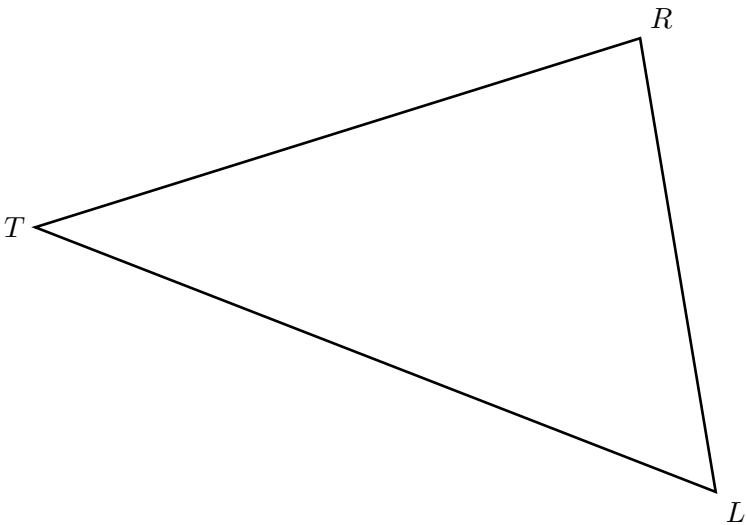
Tracé de droites perpendiculaires

Dans chaque cas, trace la droite (d') **perpendiculaire** à la droite (d) et passant par le point A .
Code la figure



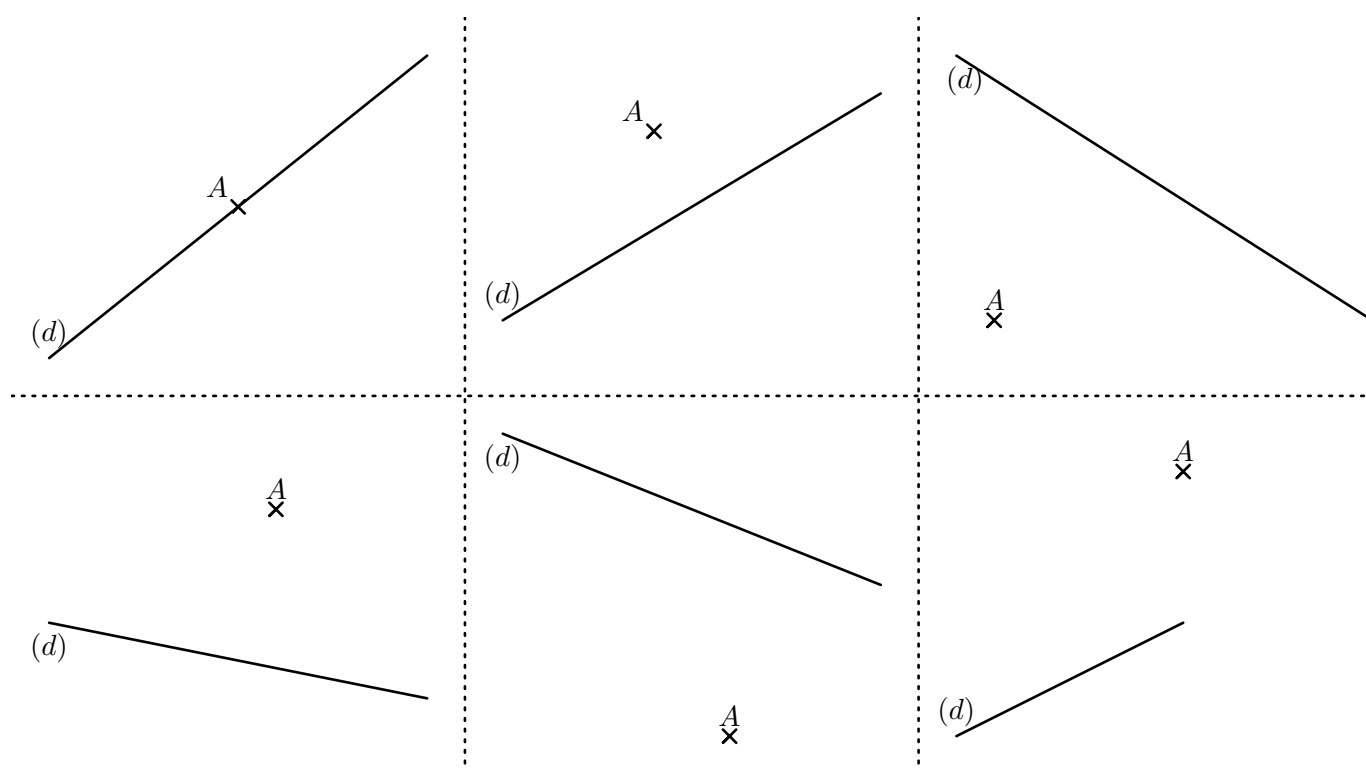
Exercice 11

Tracer la médiatrice de chaque côté de ce triangle.

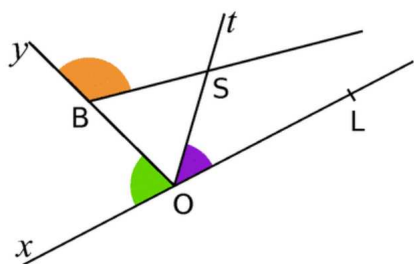


Exercice 12 Tracé de droites parallèles

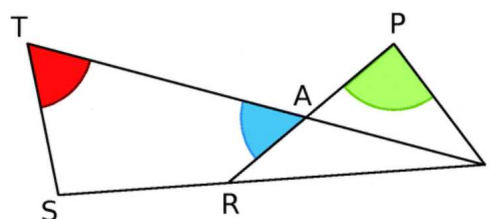
Dans chaque cas, tracer la droite (d') **parallèle** à la droite (d) et passant par le point A .

**Exercice 13**

1) Donne tous les noms possibles des trois angles marqués.

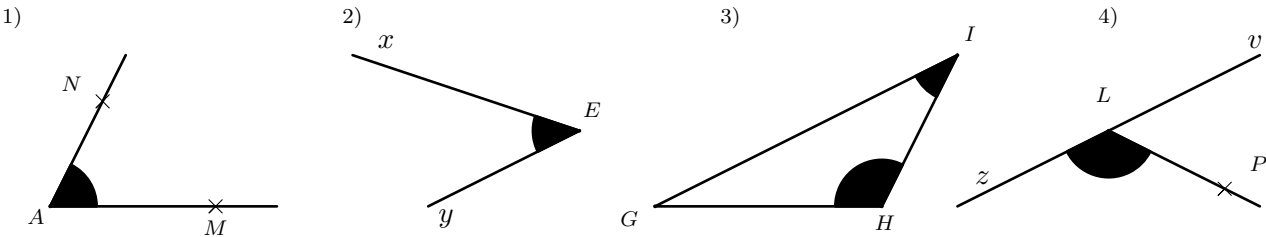


2) Sur la figure suivante, les points T , A et I sont alignés ainsi que les points S , R et I .



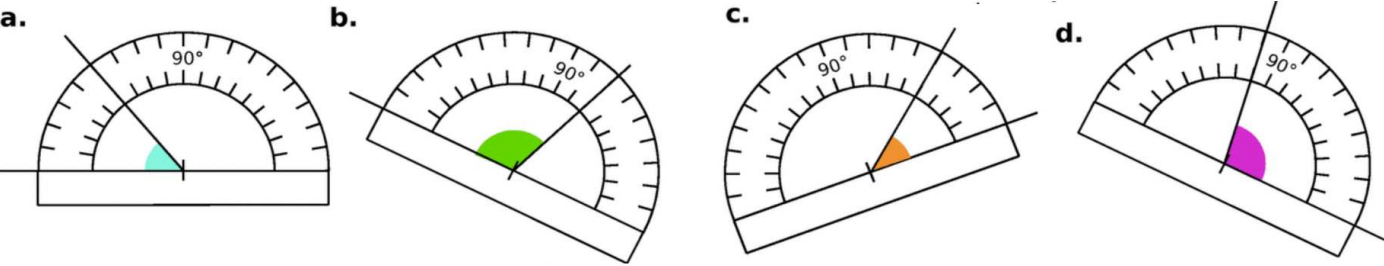
- Pour chaque angle coloré, donne tous les noms possible.
- Combien d'angles tracés ont pour sommet I .
Donne tous leurs noms possibles.

Exercice 14 Compléter le tableau.

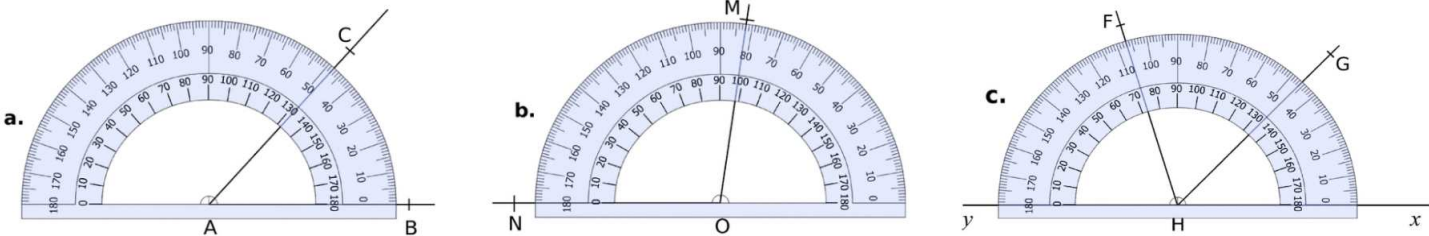


Angle	Nature	Sommet	Côtés	Noms possibles
1)				
2)				
3)				
3)				
4)				

Exercice 15 Donner la mesure de chaque angle.



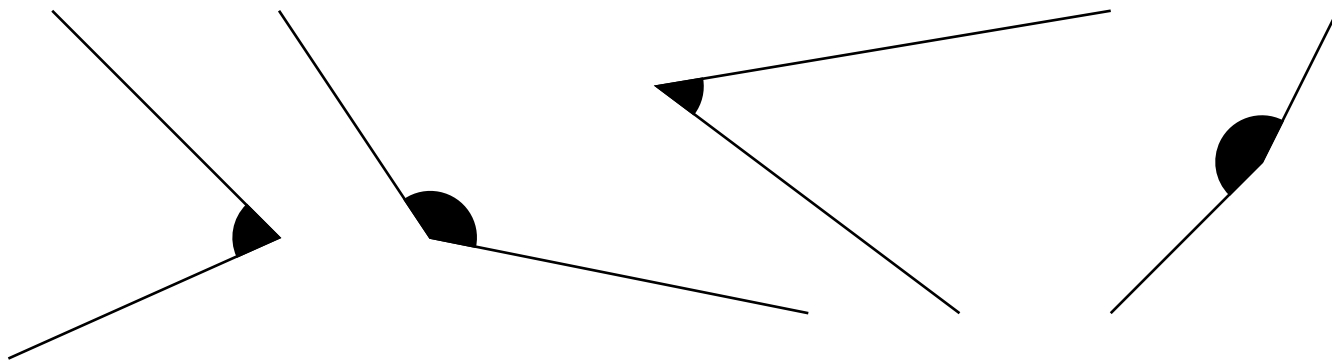
Exercice 16 Compléter le tableau.



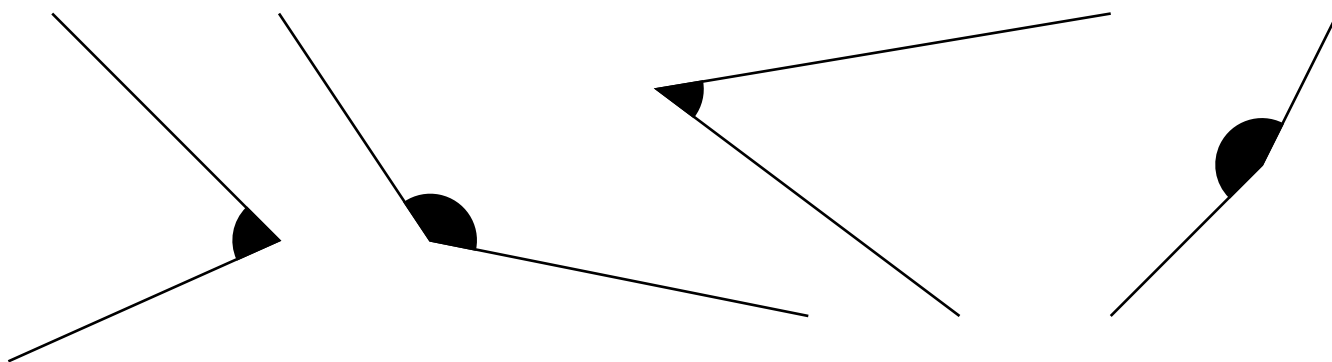
Angle	$\widehat{BAC}$	$\widehat{MON}$	$\widehat{GHF}$	$\widehat{xHG}$	$\widehat{xHF}$	$\widehat{yHF}$	$\widehat{yHG}$
Mesure							

1. Placer un point D et un point E tels que $\widehat{BAD} = 85^\circ$ et $\widehat{BAE} = 148^\circ$.
2. Placer un point P et un point R tels que $\widehat{NOP} = 58^\circ$ et $\widehat{NOR} = 132^\circ$.

Exercice 17 Donner la mesure des angles suivants.

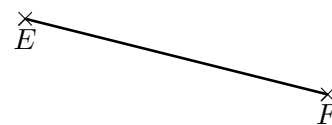
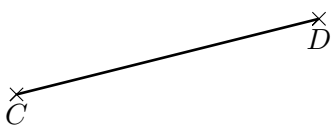
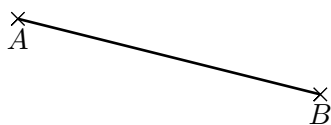


Exercice 18 Tracer la bissectrice de chaque angle.



Exercice 19

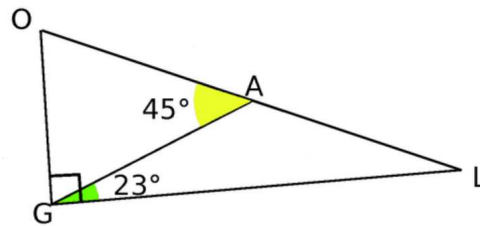
1. Placer un point G et un point H tels que $\widehat{BAG} = 120^\circ$ et $\widehat{ABH} = 48^\circ$.
2. Placer un point I et un point J tels que $\widehat{DCI} = 105^\circ$ et $\widehat{JDC} = 73^\circ$.
3. Placer un point K et un point L tels que $\widehat{LFE} = 64^\circ$ et $\widehat{KEF} = 93^\circ$.



Exercice 20

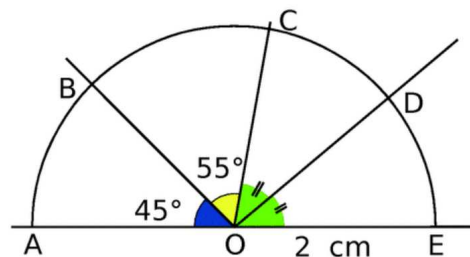
Le triangle OGL est rectangle en G et $A \in [OL]$.

1. Déterminer la mesure de l'angle $\widehat{OGA}$. Justifier.
2. Déterminer la mesure de l'angle $\widehat{GAL}$. Justifier.

**Exercice 21**

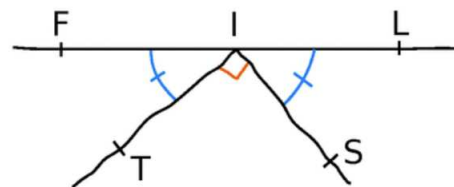
O est le centre du demi-cercle et $[AE]$ est un diamètre.

Déterminer la mesure de l'angle $\widehat{DOE}$. Justifier.

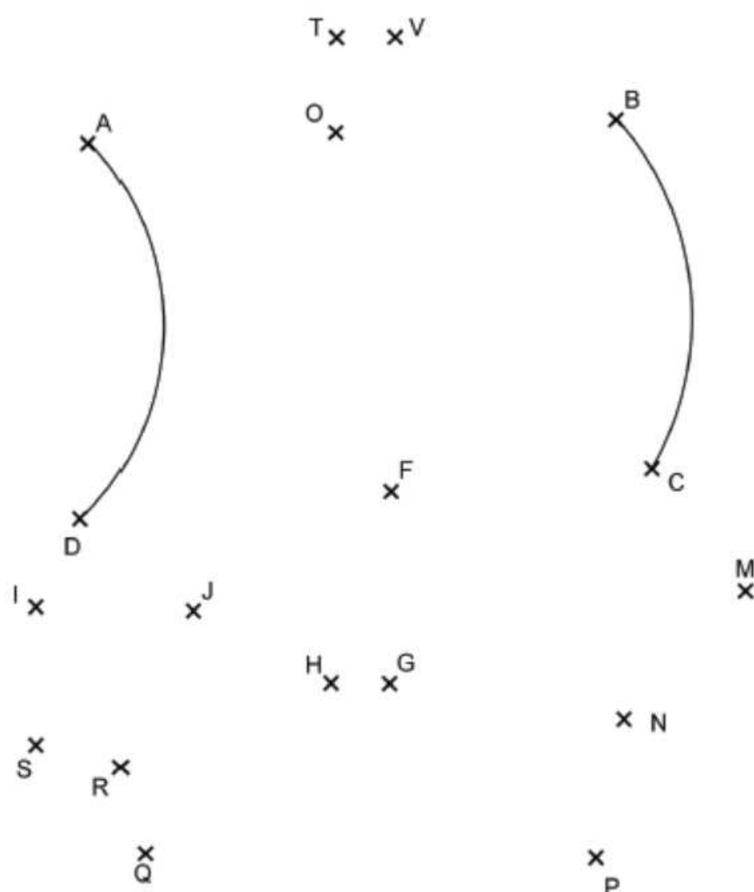
**Exercice 22**

Sur la figure à main levée suivante, on donne $\widehat{LIS} = 44,5^\circ$.

Les points F , I et L sont-ils alignés? Justifier.



Exercice 23



1. Avec un crayon papier très bien taillé,

- Tracer les segments $[AB]$ et $[DC]$.
- Tracer la droite (QP) .
- Tracer la demi-droite $[TO)$. Elle coupe le segment $[DC]$ en un point appelé E .
- Tracer la demi-droite $[GF)$. Elle coupe le segment $[AB]$ en un point appelé W .
- Tracer le segment $[IP]$.
- Tracer la droite (HG) . Elle coupe le segment $[IP]$ en un point appelé K .
- Tracer le segment $[QM]$. Il coupe la droite (HG) en un point appelé L .

2. Avec un stylo noir.

- Tracer le polygone $IJKHGLMNPQRS$.
- Tracer les segments $[AB]$, $[CD]$, $[EH]$, $[FG]$, $[OT]$, $[TV]$, $[VW]$.