

Nom :
Prénom :

Devoir flash n°2

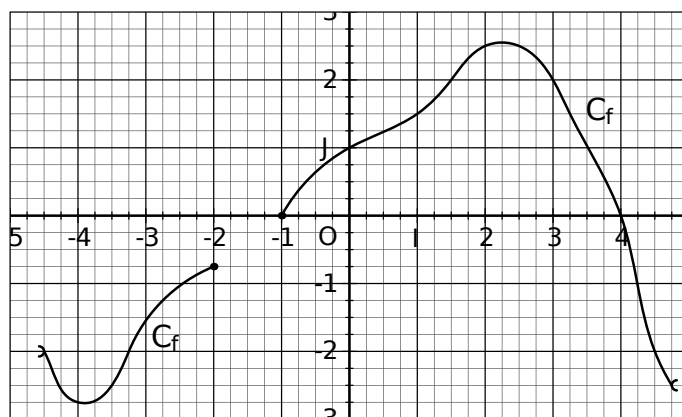
S6MA5 - 2025-2026

Exercice 1 : La fonction $f(x) = x^3 - x$ définie sur \mathbb{R} est-elle paire, impaire, ou ni paire ni impaire ? Justifier la réponse.

Exercice 2 : Détermine l'ensemble de définition des fonctions suivantes, en justifiant :

$$f(x) = \frac{2x}{x-1} \text{ et } g(x) = \sqrt{1-x}$$

Exercice 3 : Soit \mathcal{C}_f la courbe représentative d'une fonction f .



Dresser le tableau de variation de la fonction f

Nom :
Prénom :

Devoir flash n°2

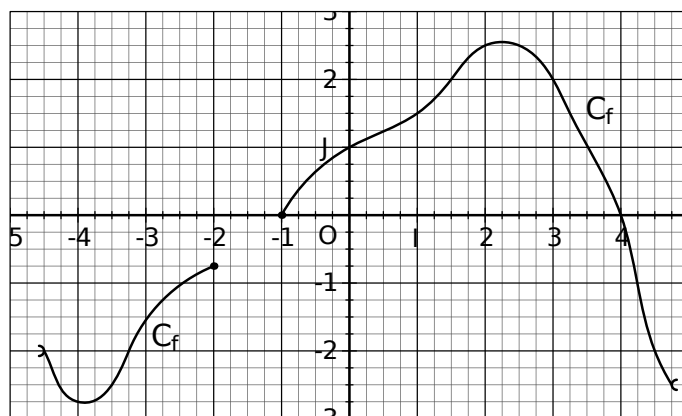
S6MA5 - 2025-2026

Exercice 1 : La fonction $f(x) = x^x + x$ définie sur \mathbb{R} est-elle paire, impaire, ou ni paire ni impaire ? Justifier la réponse.

Exercice 2 : Détermine l'ensemble de définition des fonctions suivantes, en justifiant :

$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 1} \text{ et } g(x) = \sqrt{1 + x}$$

Exercice 3 : Soit \mathcal{C}_f la courbe représentative d'une fonction f .



Dresser le tableau de variation de la fonction f