

# Fonctions

## 1 Domaine de définition et étendue

### 1.1 Définitions

Définition

#### Ensemble de définition

- Définir une fonction  $f$  de  $\mathcal{D}$  dans  $\mathbb{R}$ , c'est associer à chaque nombre  $x$  de  $\mathcal{D}$  un réel unique noté  $f(x)$
- On dit que  $\mathcal{D}$  est l'**ensemble de définition** de  $f$

Définition

#### Étendue

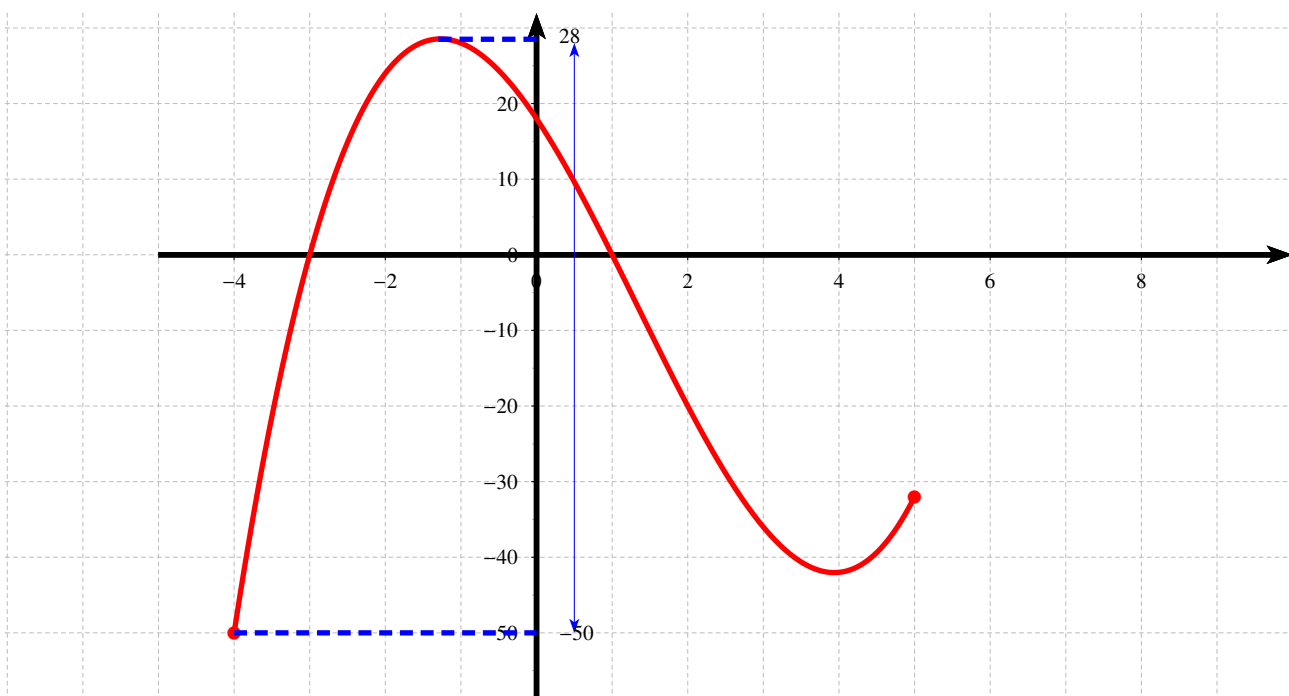
L'ensemble des valeurs prises par  $f(x)$  quand  $x$  parcourt  $\mathcal{D}$  est appelé l'**étendue** de  $f$  (ou encore image de  $f$ ).

Exemple

La fonction  $x \mapsto \sqrt{x}$  est définie sur  $\mathcal{D}_f = [0; +\infty[$  et son étendue est  $[0; +\infty[$

### 1.2 Graphiquement

La fonction  $f$  dont la représentation graphique est donnée ci-dessous est définie sur  $D_f = [-4; 5]$  et son étendue est  $[-50; 28]$ .



## 2 Variations et extrémums

### 2.1 Définitions

Soit  $f$  une fonction et  $I$  un intervalle contenu dans  $\mathcal{D}_f$  son ensemble de définition.

Définition

#### Variations

- Dire que  $f$  est strictement **croissante** sur  $I$  signifie que pour tout nombre  $u$  et  $v$  de  $I$ , si  $u < v$  alors  $f(u) < f(v)$
- Dire que  $f$  est strictement **décroissante** sur  $I$  signifie que pour tout nombre  $u$  et  $v$  de  $I$ , si  $u < v$  alors  $f(u) > f(v)$

**Remarque :**  $f$  est croissante ou décroissante « au sens large » lorsqu'on autorise les inégalités larges ( $\leq$  ou  $\geq$ ).

Définition

#### Extrémums

Soit  $a \in I$

- Dire que  $f(a)$  est le **maximum** de  $f$  sur  $I$  signifie que  $f(a)$  est la plus grande valeur de  $f$  : pour tout  $x \in I$   $f(x) \leq f(a)$
- Dire que  $f(a)$  est le **minimum** de  $f$  sur  $I$  signifie que  $f(a)$  est la plus petite valeur de  $f$  : pour tout  $x \in I$   $f(x) \geq f(a)$

### 2.2 Graphiquement

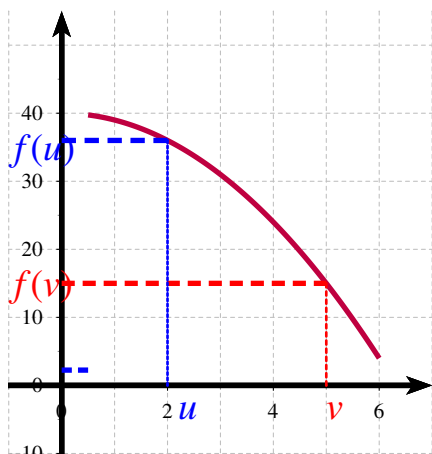
Théorème

#### Représentation graphique

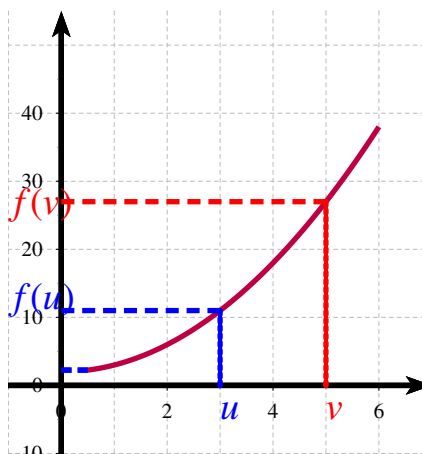
Soit  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative d'une fonction  $f$  :

- $f$  est croissante, ssi la courbe  $\mathcal{C}_f$  « monte » de la gauche vers la droite
- Lorsque  $f$  est décroissante, ssi la courbe  $\mathcal{C}_f$  « descend » de la gauche vers la droite

Exemple :



La courbe « descend ».  
 $f$  est décroissante.



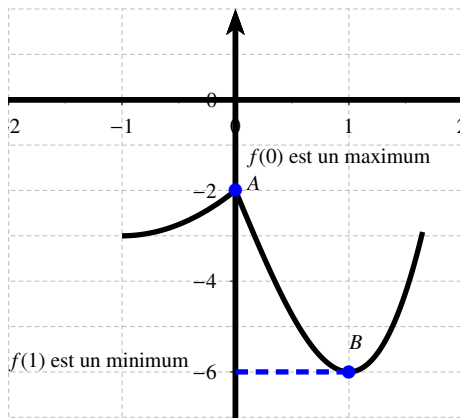
La courbe « monte ».  
 $f$  est croissante.

Théorème

#### Extrémums

Graphiquement :

- On trouve un minimum en cherchant le point le plus bas de la courbe.
- On trouve le maximum en cherchant le point le plus haut de la courbe.



$x$	-1	0	1	1.5
$f$	-3	-2	-6	-3

- La lecture du tableau nous montre que  $-2$  est la plus grande valeur de  $f$ , on dit que  $-2$  est le maximum de  $f$  sur  $[-1; 1, 5]$  et il est atteint en  $x = 0$ . Le point  $A(0; -2)$  est le plus haut de la courbe
- La lecture du tableau nous montre que  $-6$  est la plus petite valeur de  $f$ , on dit que  $-6$  est le minimum de  $f$  sur  $[-1; 1, 5]$  et il est atteint en  $x = 1$ . Le point  $B(1; -6)$  est le plus bas de la courbe

### 3 Signe d'une fonction

#### 3.1 Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur son ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$  et soit  $I$  un intervalle contenu dans  $\mathcal{D}_f$ .

Définition

Une fonction  $f$  est dite :

- **positive** sur  $I$  si pour tout  $x \in I$   $f(x) \geq 0$
- **négative** sur  $I$  si pour tout  $x \in I$   $f(x) \leq 0$

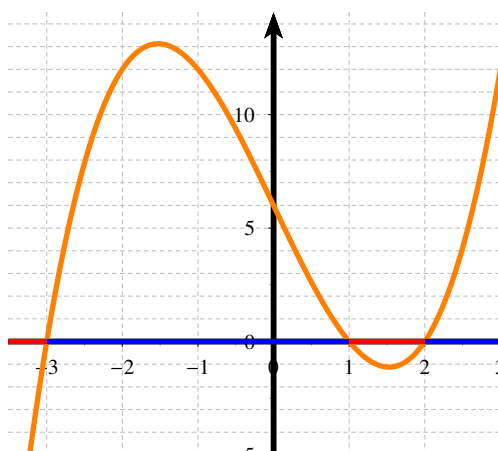
#### 3.2 Graphiquement

Théorème

Représentation graphique

Soit  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative d'une fonction  $f$  :

- $f$  est positive si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  se situe au dessus de l'axe ( $Ox$ )
- $f$  est négative si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  se situe en dessous de l'axe ( $Ox$ )



On constate que :

$f(x) \geq 0$  sur  $[-3; 1]$  et sur  $[2; 3]$ .

$f(x) \leq 0$  sur  $[-4; -3]$  et sur  $[1; 2]$ .

## 4 La fonction carré

- La fonction **carrée** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto x^2$$

- Tableau de variations :

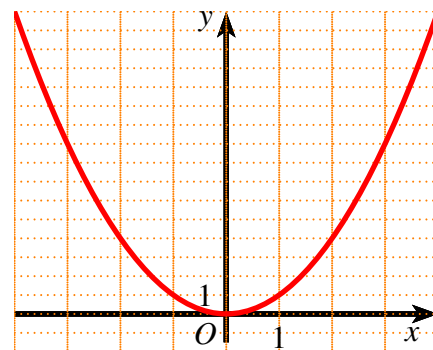
$x$	
Variations de $x \longmapsto x^2$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

$$\boxed{\text{SI}} \quad x \in [0; +\infty[, y \in [0; +\infty[ \text{ et } x \leq y \quad \boxed{\text{ALORS}} \quad x^2 \leq y^2$$

$$\boxed{\text{SI}} \quad x \in ]-\infty; 0], y \in ]-\infty; 0] \text{ et } x \leq y \quad \boxed{\text{ALORS}} \quad x^2 \geq y^2$$

- Courbe représentative :



Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction carré sur un intervalle.

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction carré sur un intervalle.

## 5 La fonction racine carrée

- La fonction **racine carrée** est définie de la façon suivante

$$f : [0; +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto \sqrt{x}$$

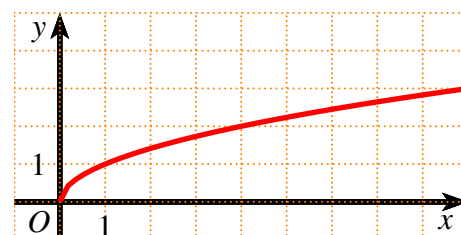
- Tableau de variations :

$x$	
Variations de $x \longmapsto \sqrt{x}$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

$$\boxed{\text{SI}} \quad x \in [0; +\infty[, y \in [0; +\infty[ \text{ et } x \leq y \quad \boxed{\text{ALORS}} \quad \sqrt{x} \leq \sqrt{y}$$

- Courbe représentative :



Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction racine carrée sur un intervalle.

## 6 La fonction inverse

- La fonction **inverse** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto \frac{1}{x}$$

- Tableau de variations :**

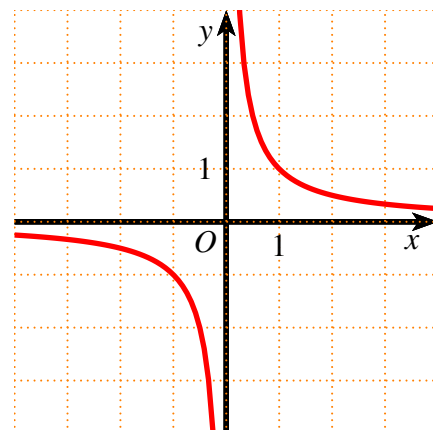
$x$	
Variations de $x \mapsto \frac{1}{x}$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

$$\boxed{\text{SI}} \ x \in ]0; +\infty[, y \in ]0; +\infty[ \text{ et } x \leq y \quad \boxed{\text{ALORS}} \quad \frac{1}{x} \geq \frac{1}{y}$$

$$\boxed{\text{SI}} \ x \in ]-\infty; 0[, y \in ]-\infty; 0[ \text{ et } x \leq y \quad \boxed{\text{ALORS}} \quad \frac{1}{x} \leq \frac{1}{y}$$

- Courbe représentative :**



Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction inverse sur un intervalle.

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction inverse sur un intervalle.

• ○ •

## 7 La fonction valeur absolue

- La fonction **valeur absolue** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto |x|$$

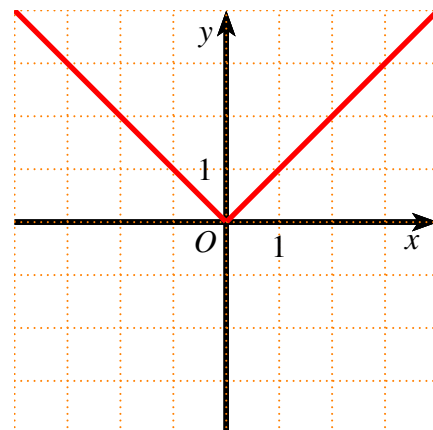
$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0, \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

- Tableau de variations :**

$x$	
Variations de $x \mapsto  x $	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

- Courbe représentative :**



**SI**  $x \in ]0; +\infty[$ ,  $y \in ]0; +\infty[$  et  $x \leq y$  **ALORS**  $|x| \dots\dots |y|$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction valeur absolue sur un intervalle.

**SI**  $x \in ]-\infty; 0[$ ,  $y \in ]-\infty; 0[$  et  $x \leq y$  **ALORS**  $|x| \dots\dots |y|$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction valeur absolue sur un intervalle.

• ○ •

## 8 Fonction polynôme du second degré

Définition

Une fonction polynôme du second degré est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  où  $a$ ,  $b$ , et  $c$  sont des nombres réels donnés avec  $a \neq 0$ . L'expression  $ax^2 + bx + c$  est encore appelée **trinôme du second degré**.

Exercice

La fonction  $H$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $t \mapsto -4.9t^2 + 9.8t + 1.5$  est une fonction polynôme de degré deux.

La fonction  $g : x \mapsto 0.5x^2 - 3$  est également une fonction polynôme de degré deux.

Qu'en est-il de  $s : x \mapsto -3(6x - 2x^3) + x^2 - 6x^3 + 1$  ? et de  $v : x \mapsto 2x^2 \left(1 - \frac{1}{2x}\right) + 2$  ?

### 8.1 Représentation graphique

Définition,  
pro-  
priétés

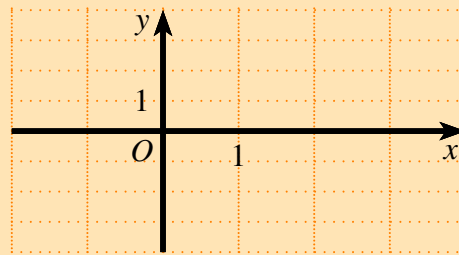
La courbe représentative d'une fonction polynôme de degré 2  $f$  est une parabole dont le sommet  $S$  a pour coordonnées  $\left(-\frac{b}{2a}; f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ .

De plus :

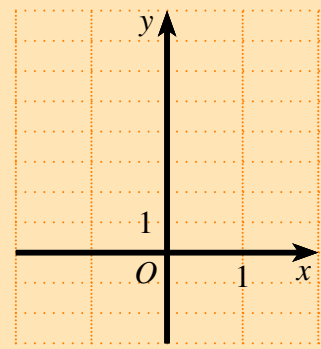
-Si  $a > 0$ , la parabole  $C_f$  est « tournée vers le haut ». (le sommet  $S$  de la courbe correspond au point le plus « bas », l'ordonnée de  $S$  correspond au minimum de  $f$  atteint en  $-\frac{b}{2a}$ )  
-Si  $a < 0$ , la parabole  $C_f$  est « tournée vers le bas ». (le sommet  $S$  de la courbe correspond au point le plus « haut », l'ordonnée de  $S$  correspond au maximum de  $f$  atteint en  $-\frac{b}{2a}$ )

Exercice

$$f : x \mapsto -x^2 + 3x + 1$$



$$g : x \mapsto 2x^2 - x - 2$$



## 8.2 Forme canonique d'un trinôme

Propriété

Pour toute fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ , on peut trouver deux nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que, pour tout réel  $x$  :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$$

Cette écriture de  $f(x)$  s'appelle la **forme canonique** du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .

Exercice

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 8x + 7$ .

Trouver la forme canonique de la fonction  $f$ .

## 9 Variations d'une fonction polynôme de degré 2

Propriétés

Soit  $f$  une fonction polynôme de degré deux définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

- Si  $a > 0$ ,  $f$  est **décroissante** sur  $\left]-\infty; -\frac{b}{2a}\right]$  et **croissante** sur  $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty\right[$ .
- Si  $a < 0$ ,  $f$  est **croissante** sur  $\left]-\infty; -\frac{b}{2a}\right]$  et **décroissante** sur  $\left[-\frac{b}{2a}; +\infty\right[$ .

$$a > 0$$

Tableau de variations de  $f$  :

$(a > 0)$ $x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
Variations de $x \mapsto ax^2 + bx + c$	$\swarrow$ $f(-\frac{b}{2a})$ $\searrow$		

$$a < 0$$

Tableau de variations de  $f$  :

$(a < 0)$ $x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
Variations de $x \mapsto ax^2 + bx + c$	$\swarrow$ $f(-\frac{b}{2a})$ $\searrow$		

Exercice

Dresser les tableaux de variations des deux fonctions polynômes de degré 2 suivantes :

$$h(x) = 4x - 3x^2 + 1 \text{ et } k(x) = \frac{2}{3}x^2 + x + \frac{4}{3}$$

Donner les valeurs des extrémums de  $h$  et de  $k$ .

## Remarque

La connaissance de la forme canonique permet de donner le maximum ou le minimum de  $f$  (suivant le signe de  $a$ ).

Si  $f(x) = 3x^2 - 24x + 4$ ,  $f$  admet-elle un minimum ou un maximum ? En quelle valeur et combien vaut-il ?

## 10 Équations du second degré et factorisation du trinôme

### 10.1 Équation du second degré

#### Définition

Une **équation du second degré**, d'inconnue  $x$ , est une équation qui peut s'écrire sous la forme  $ax^2 + bx + c = 0$  où  $a, b$  et  $c$  sont des nombres réels donnés, avec  $a \neq 0$ .

Une solution de cette équation est appelée **racine** du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .

### 10.2 Résolution

#### Définition, notation

Le nombre réel  $b^2 - 4ac$  est appelé le discriminant du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .  
On le note  $\Delta$ .

Résoudre  $ax^2 + bx + c = 0$  avec ( $a \neq 0$ ) revient à résoudre l'équation :  $a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] = 0$  qui s'écrit encore :

$$\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{\Delta}{4a^2}$$

Dans cette expression, les quantités  $\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2$  et  $4a^2$  sont positives sauf peut-être  $\Delta$ , ce qui nous permet d'énoncer le théorème suivant :

#### Théorème

D'après ce qui précède, il résulte que si :

$-\Delta < 0$ , l'équation n'a **pas de solution réelle**.

$-\Delta = 0$ , l'équation a **une seule solution**  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ .

$-\Delta > 0$ , l'équation a **deux solutions** :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \quad \text{et} \quad x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

#### Propriété

Soient  $x_1$  et  $x_2$  les racines d'un polynôme du second degré  $ax^2 + bx + c$  ( $\Delta \geq 0$ ), où  $a, b$  et  $c$  sont des réels et  $a \neq 0$ .

$$\text{on a } x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad \text{et} \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

### 10.3 Factorisation du trinôme

La factorisation d'un trinôme du second degré n'est pas toujours possible. Elle dépend de la valeur de  $\Delta$ . Plus précisément, si :



## Théorème

- $\Delta < 0$ , aucune factorisation n'est possible.
- $\Delta = 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2$  ou  $x_0$  est la seule racine du trinôme.
- $\Delta > 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$  où  $x_1$  et  $x_2$  sont les racines du trinôme.

## Exercice

Factoriser, si cela est possible,  $-4x^2 - 12x + 16$ .

## 11 Signe du trinôme

On désigne par  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  et par  $C_f$  sa courbe représentative.

### 11.1 Traduction graphique de $ax^2 + bx + c = 0$

#### Propriété

Les solutions de  $ax^2 + bx + c = 0$ , si elles existent, sont les abscisses des points d'intersection de  $C_f$  avec l'axe des abscisses.

### 11.2 $ax^2 + bx + c > 0$ ou $ax^2 + bx + c < 0$

#### Propriété

Les solutions de l'inéquation du second degré  $ax^2 + bx + c > 0$  (resp.  $ax^2 + bx + c < 0$ ), si elles existent, sont les abscisses des points de  $C_f$  situés au-dessus (resp. au-dessous) de l'axe des abscisses.

### 11.3 Tableaux de signes d'un trinôme

Ce qui précède trouve également une explication dans l'utilisation de la forme factorisée de  $ax^2 + bx + c$  si elle existe (on a vu que son existence dépend ...

En effet,

- Si  $\Delta > 0$  : soient  $x_1$  et  $x_2$  ses racines, avec (pour fixer les idées)  $x_1 < x_2$ .

On obtient la factorisation suivante :  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ . Faisons un tableau de signes :

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$
$x - x_1$		0		
$x - x_2$			0	
Signe de $(x - x_1)(x - x_2)$		0	0	
Signe de $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$		0	0	

- Si  $\Delta < 0$  : on utilise la forme canonique :  $f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$

Comme  $\Delta$  est négatif, l'expression entre crochets est strictement positive, le signe de  $f(x)$  est donc le

même que celui de  $a$ .

$x$	$-\infty$	$+\infty$
Signe de $f(x)$		

— Qu'en est-il pour  $\Delta = 0$  ?

## 11.4 Exemples de recherche de signes

Exercices

Déterminer le signe de  $-6x^2 + 26x - 8$ .

Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , l'inéquation  $5x^2 + 5\sqrt{2}x - 20 \leq 0$

## 12 Fonctions cosinus et sinus

### 12.1 Définitions

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On définit deux fonctions :

$$\begin{aligned}\cos : \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \cos x\end{aligned}$$

• De  $\cos(-x) = \cos(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont la même image. La fonction cosinus est donc une fonction **paire**.

D'un point de vue graphique, la courbe représentative de la fonction cosinus  $\mathcal{C}_{\cos}$  est **symétrique** par rapport à l'axe des ordonnées.



• De  $\cos(x + 2k\pi) = \cos(x)$ , il résulte que deux nombres « distants » d'un multiple de  $2\pi$  ont la même image.

$$\begin{aligned}\sin : \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \sin x\end{aligned}$$

• De  $\sin(-x) = -\sin(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont des images opposées. La fonction sinus est donc une fonction **impaire**.

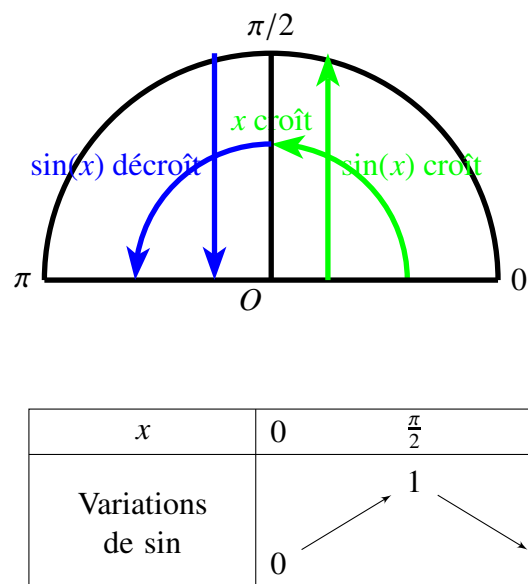
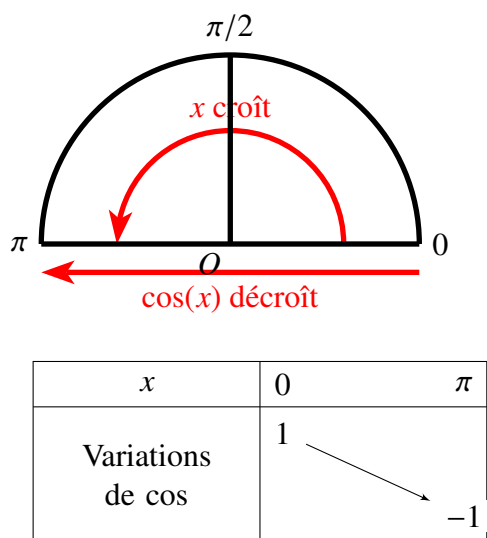
D'un point de vue graphique, la courbe représentative de la fonction sinus  $\mathcal{C}_{\sin}$  est **symétrique** par rapport à l'origine  $O$  du repère.



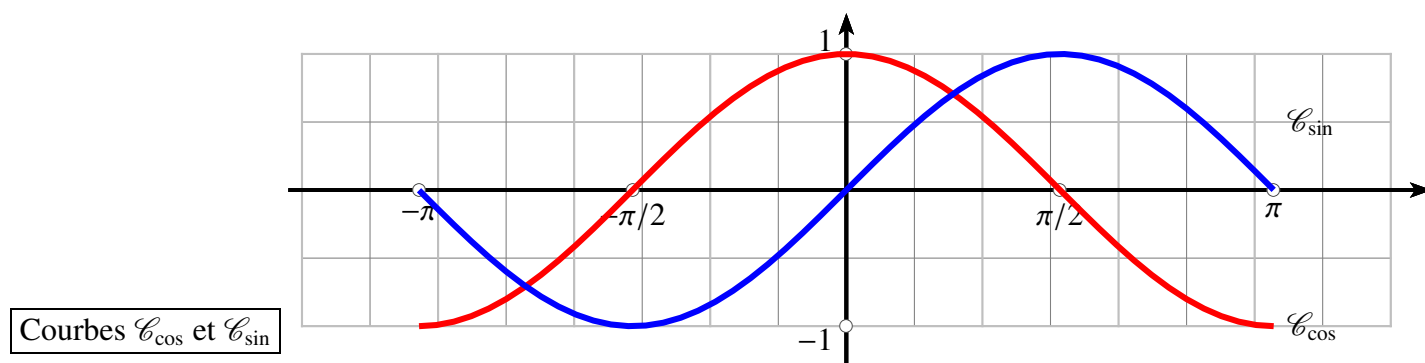
• De  $\sin(x + 2k\pi) = \sin(x)$ , il résulte que deux nombres « distants » d'un multiple de  $2\pi$  ont la même image.

D'un point de vue graphique, les courbes représentatives des fonctions cosinus  $\mathcal{C}_{\cos}$  et sinus  $\mathcal{C}_{\sin}$  sont composées d'un « motif » qui se répète : on dit que les fonctions cosinus et sinus sont **périodiques** de période  $2\pi$ .

## 12.2 Variations des fonctions cosinus et sinus



## 12.3 Courbes



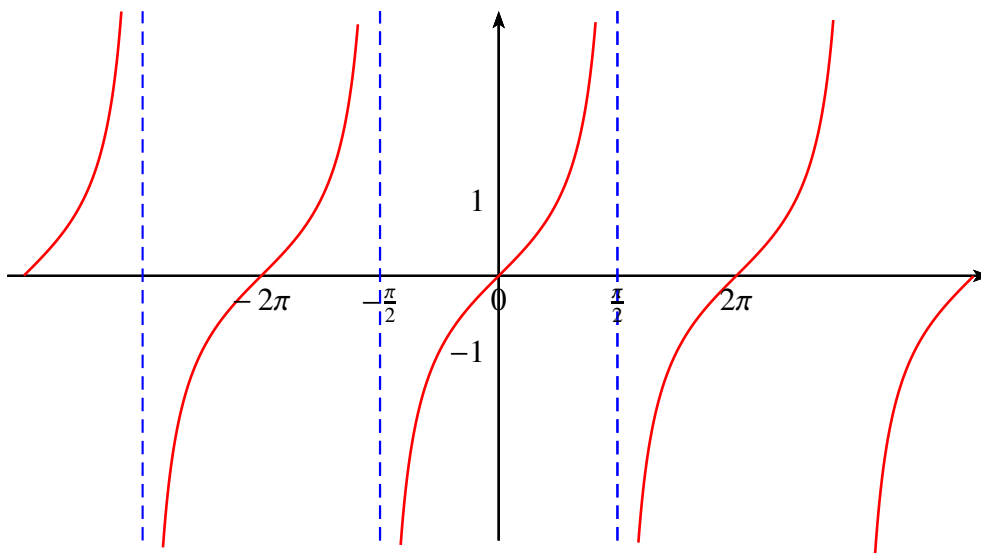
## 13 Fonction tangente

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On définit la fonction tangente (notée  $\tan$ ) par :

$$\tan : \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto \tan(x) = \frac{\sin(x)}{\cos(x)}$$

**Courbe de  $y = \tan(x)$**



- De  $\tan(-x) = -\tan(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont des images opposées. La fonction tangente est donc une fonction **impaire**.
- D'un point de vue graphique, la courbe représentative de  $\mathcal{C}_{\tan}$  est composée d'un « motif » qui se répète : la fonction tan est **périodiques** de période  $\pi$ .

## 14 Fonction paire et fonction impaire

### 14.1 Fonction paire

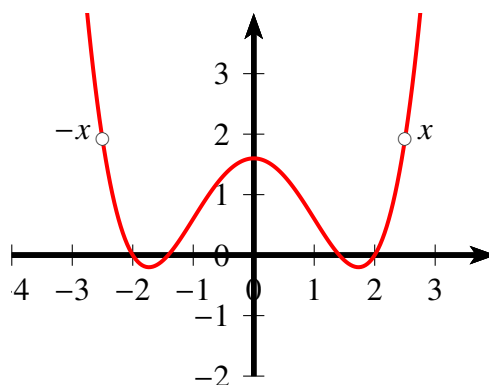
Définition

On dit qu'une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$  est **paire** si :

$\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = f(x)$  et  $\mathcal{D}$  est symétrique par rapport à l'origine du repère O.

Propriété

Dans un repère orthogonal, la courbe représentative d'une fonction paire est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.



Exemple

Démontrer que la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 5x^2 + 3$  est paire.

**Correction :** La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , et

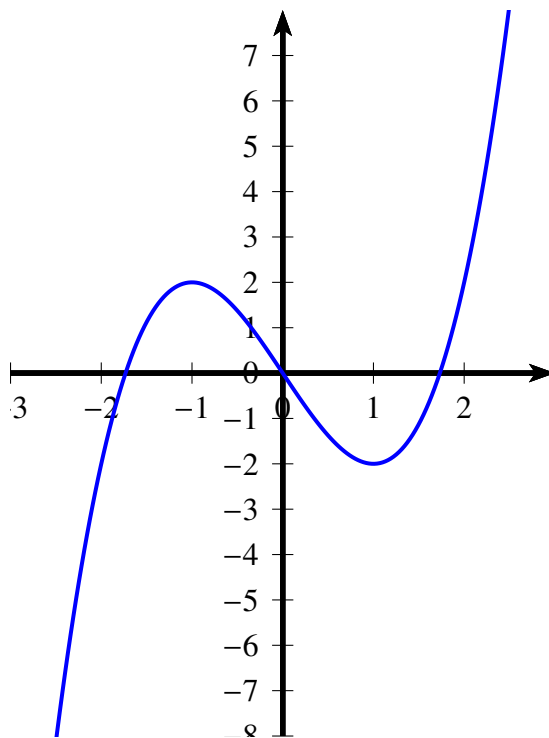
$$\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = 5(-x)^2 + 3 = 5x^2 + 3.$$

Donc  $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = f(x)$ . De plus  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$  est symétrique par rapport à O, la fonction  $f$  est donc **paire**. Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

## 14.2 Fonction impaire

**Définition** ||| On dit qu'une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$  est **impair** si :  
 $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = -f(x)$  et  $\mathcal{D}$  est symétrique par rapport à l'origine du repère O.

**Propriété** ||| La courbe représentative d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine du repère.



**Exemple** ||| Démontrer que la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x$  est impaire.

**Correction :** La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  et on a :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^3 - 3(-x) = -x^3 + 3x.$$

Et

$$-f(x) = -(x^3 - 3x) = -x^3 + 3x.$$

Donc  $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = -f(x)$ . De plus,  $\mathbb{R}$  est symétrique par rapport à O, donc la fonction  $f$  est donc **impair**. Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'origine du repère.

## 15 Fonctions périodiques

### 15.1 Définition

**Définition** ||| Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $\mathcal{D} \subset \mathbb{R}$ . On dit que  $f$  est **périodique** de période  $T > 0$  si :

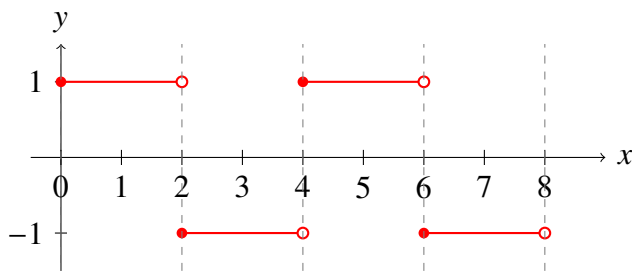
$$\forall x \in \mathcal{D}, \quad x + T \in \mathcal{D} \quad \text{et} \quad f(x + T) = f(x).$$

**Remarque :** Si une fonction est périodique de période  $T$ , alors elle est aussi périodique de période  $kT$  pour tout entier  $k \geq 1$ . On s'intéresse en général à la plus petite période positive, appelée la **période fondamentale**.

## Propriété

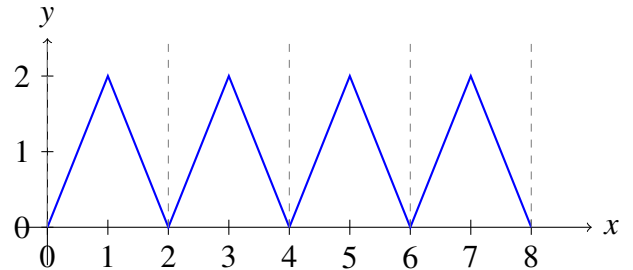
La courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction périodique  $f$  de période  $T$  est **invariante par translation** de vecteur  $\vec{u} = (T; 0)$ . Autrement dit, si l'on connaît la courbe de  $f$  sur un intervalle de longueur  $T$ , on peut la reconstituer sur tout  $\mathbb{R}$  en répétant ce « motif ».

### Fonction créneau périodique (période 4)



$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in [0, 2[ + 4k, \\ -1 & \text{si } x \in [2, 4[ + 4k, \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

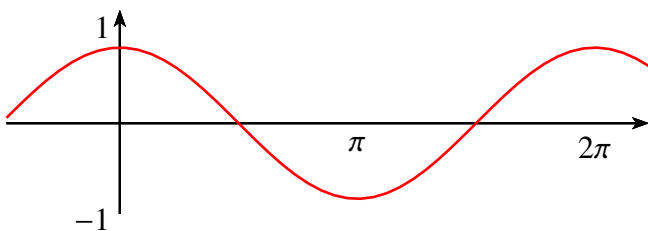
### Fonction triangulaire périodique (période 2)



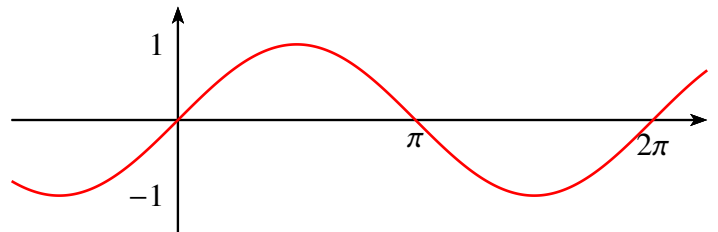
## Exemples

- La fonction **cosinus**,  $f(x) = \cos(x)$ , est périodique de période  $2\pi$ .
- La fonction **sinus**,  $f(x) = \sin(x)$ , est périodique de période  $2\pi$ .
- La fonction **tangente**,  $f(x) = \tan(x)$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ , est périodique de période  $\pi$ .

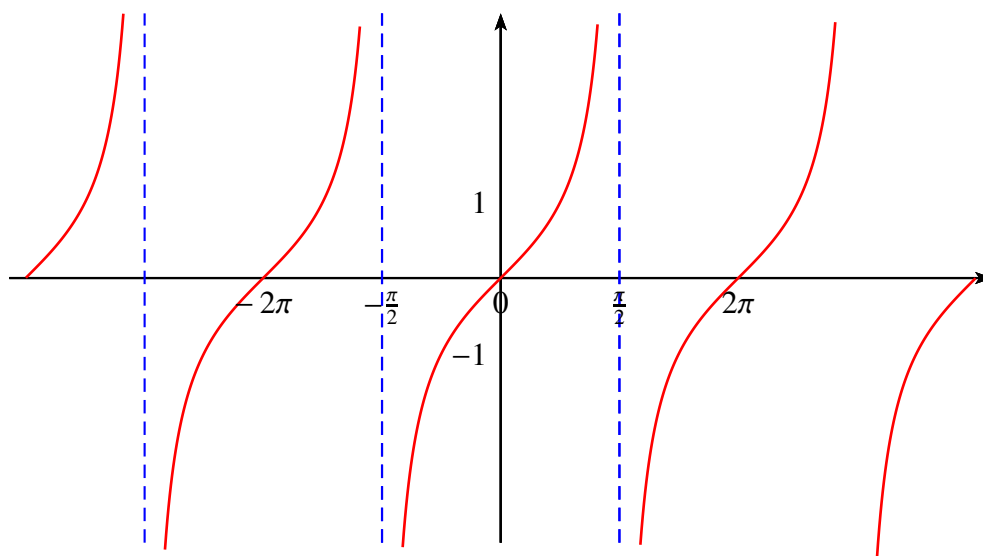
### Courbe de $y = \cos(x)$



### Courbe de $y = \sin(x)$



### Courbe de $y = \tan(x)$



## Exercice

Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sin(x) + \cos(x)$  est périodique et préciser sa période.

## 16 Fonctions associées

### Propriétés

On considère dans un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  les représentations graphiques de fonctions  $f, g, h, k, l, m, n$ .

Soient  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, a$  des réels.

- $g(x) = f(x) + \alpha \implies C_g$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\alpha \vec{j}$ .
- $h(x) = f(x - \beta) \implies C_h$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\beta \vec{i}$ .
- $k(x) = f(x - \delta) + \gamma \implies C_k$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\vec{u} = \delta \vec{i} + \gamma \vec{j}$ .
- $l(x) = a f(x) \implies C_l$  s'obtient en multipliant les ordonnées des points de  $C_f$  par  $a$ .
- $m(x) = -f(x) \implies C_m$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à  $(O; \vec{i})$ .
- $n(x) = |f(x)| \implies C_n$  s'obtient en conservant la partie de  $C_f$  située au-dessus de  $(O; \vec{i})$  et en prenant le symétrique par rapport à  $(O; \vec{i})$  de la partie située en dessous de  $(O; \vec{i})$ .

## 17 Opérations sur les fonctions

### 17.1 Somme et produit de fonctions

#### Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies respectivement sur des ensembles  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$  de  $\mathbb{R}$ .

— On définit la **somme**  $f + g$  par :

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g.$$

— On définit le **produit**  $f \cdot g$  par :

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g.$$

#### Exemple

—  $f(x) = x^2$  définie sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = \sqrt{x}$  définie sur  $[0, +\infty[$ .

Alors  $f + g$  est définie sur  $[0, +\infty[$  et  $(f + g)(x) = x^2 + \sqrt{x}$ .

—  $f \cdot g$  est définie aussi sur  $[0, +\infty[$  et  $(f \cdot g)(x) = x^2 \sqrt{x} = x^{\frac{5}{2}}$ .

### 17.2 Quotient de fonctions

#### Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies respectivement sur  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$ . Le **quotient**  $\frac{f}{g}$  est défini par :

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g \text{ tel que } g(x) \neq 0.$$

Exemple

1

- Soit  $f(x) = x^2 - 1$  définie sur  $\mathbb{R}$ .
- $g(x) = x - 1$  définie sur  $\mathbb{R}$ .
- Alors  $\frac{f}{g}$  est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ , et

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = x + 1, \quad x \neq 1.$$

Exemple

2

Soit  $f(x) = \sqrt{x}$  définie sur  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}^+$  et  $g(x) = x^2 - 6x + 8$  définie sur  $\mathcal{D}_g = \mathbb{R}$ .

Comment est définie la fonction  $\frac{f}{g}$  ?

On commence par regarder si le dénominateur peut s'annuler, en résolvant  $g(x) = 0$ .

$$x^2 - 6x + 8 = (x - 2)(x - 4) = 0 \iff x = 2 \text{ ou } x = 4.$$

Ainsi,  $g$  admet 2 et 4 comme racines.

Le quotient  $\frac{f}{g}$  sera donc défini sur

$$\mathbb{R}^+ \cap (\mathbb{R} \setminus \{2; 4\}) = \mathbb{R}^+ \setminus \{2; 4\} = [0; 2[ \cup ]2; 4[ \cup ]4; +\infty[.$$

Et, pour tout  $x \in \mathbb{R}^+ \setminus \{2; 4\}$  :

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{\sqrt{x}}{x^2 - 6x + 8} = \frac{\sqrt{x}}{(x - 2)(x - 4)}.$$

## 18 Composition de fonctions

Définition

Soient  $f : \mathcal{D}_f \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathcal{D}_g \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions. On suppose que l'image de  $g$  est incluse dans  $\mathcal{D}_f$ .

On définit la **composée**  $f \circ g$  par :

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_g \text{ tel que } g(x) \in \mathcal{D}_f.$$

Exemple

La fonction  $f(x) = \sqrt{x}$ , définie sur  $[0, +\infty[$ , et la fonction  $g(x) = x^2 + 1$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , et son image est incluse dans  $[1; +\infty[$ . On a donc  $\forall x \in \mathcal{D}_g, g(x) \in \mathcal{D}_f$ .

Alors  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^2 + 1}$  est définie sur  $\mathbb{R}$ .

En revanche  $(g \circ f)(x) = (\sqrt{x})^2 + 1 = x + 1$  est définie seulement sur  $[0, +\infty[$ .

Propriété

La composée de deux fonctions de même monotonie est une fonction croissante.  
La composée de deux fonctions de monotonie contraire est une fonction décroissante.

**Exemple 1 (même monotonie) :**

Soit  $f(x) = 2x + 1$ , croissante sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = 3x - 5$ , croissante sur  $\mathbb{R}$ . Alors

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = 2(3x - 5) + 1 = 6x - 9,$$

qui est bien une fonction croissante.

**Exemple 2 (monotonies contraires) :**

Soit  $f(x) = -x$ , décroissante sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = x^2$ , croissante sur  $[0, +\infty[$ . Alors

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = -x^2, \quad x \geq 0,$$

qui est bien une fonction décroissante sur  $[0, +\infty[$ .

Exemples



## 19 Fonction réciproque

### 19.1 Définition

Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions (définies respectivement sur  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$ ) telles que :

$$\forall x \in \mathcal{D}_g, f \circ g(x) = x \quad \text{et} \quad \forall x \in \mathcal{D}_f, g \circ f(x) = x$$

Alors on dit que  $f$  et  $g$  sont **réciproques l'une de l'autre**.

Notation

Si  $g$  et  $f$  sont des fonctions réciproques l'une de l'autre, on note alors  $g = f^{-1}$ .

Autrement dit on a :  $f \circ f^{-1}(x) = x$  et  $f^{-1} \circ f(x) = x$ .

### 19.2 Lien avec la représentation graphique

Graphiquement, deux fonctions réciproques ont des courbes **symétriques par rapport à la droite**  $y = x$ .

Ainsi, si un point  $M(x, y)$  appartient à la courbe de  $f$ , alors le point  $M'(y, x)$  appartient à la courbe de sa réciproque  $g$ .

C'est ce qu'on observe sur les exemples ci-dessus :

- la droite  $f(x) = 2x + 3$  et sa réciproque  $g(x) = \frac{x-3}{2}$ ,
- la parabole  $f(x) = x^2$  (sur  $[0, +\infty[$ ) et sa réciproque  $g(x) = \sqrt{x}$ .

Exemple

1

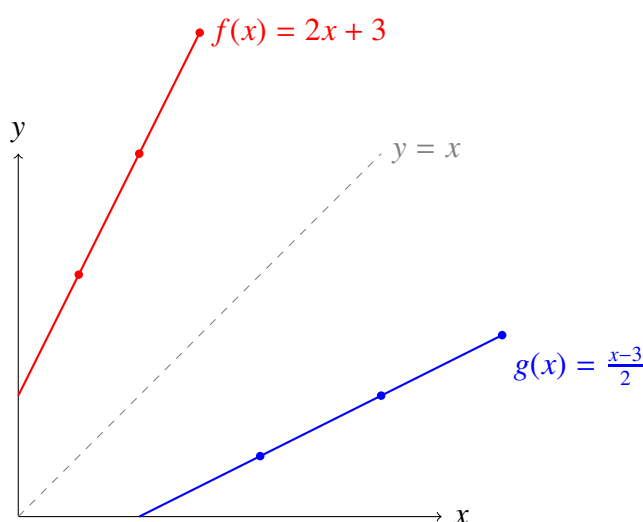
On considère  $f(x) = 2x + 3$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

On définit  $g(x) = \frac{x-3}{2}$  sur  $\mathbb{R}$ .

On vérifie :

$$f(g(x)) = 2 \cdot \frac{x-3}{2} + 3 = x, \quad g(f(x)) = \frac{2x+3-3}{2} = x.$$

Ainsi  $f$  et  $g$  sont réciproques l'une de l'autre.



Exemple

2

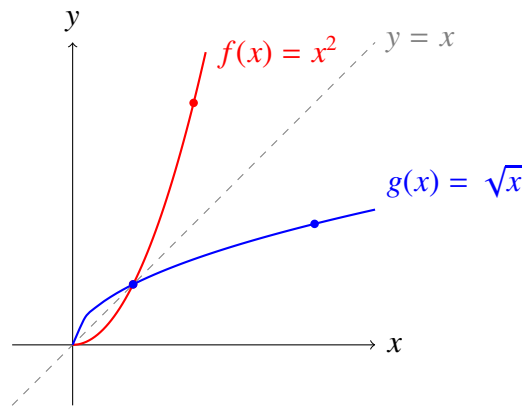
Soit  $f(x) = x^2$  définie sur  $[0, +\infty[$ .

On définit  $g(x) = \sqrt{x}$  sur  $[0, +\infty[$ .

Alors :

$$f(g(x)) = (\sqrt{x})^2 = x, \quad g(f(x)) = \sqrt{x^2} = x \quad (\text{car } x \geq 0).$$

Ainsi  $f$  et  $g$  sont réciproques.



## Exercice

On considère la fonction  $g$  définie par :

$$g(x) = \frac{3x + 4}{x + 2}.$$

$g^{-1}$  est la fonction réciproque de  $g$ .

Déterminer  $a$  de telle sorte que  $g^{-1}(a) = -3$ .

**Correction :**

Par définition de la fonction réciproque :

$$g(-3) = a.$$

Or,

$$g(-3) = \frac{3 \times (-3) + 4}{-3 + 2} = \frac{-9 + 4}{-1} = \frac{-5}{-1} = 5.$$

Ainsi :

$$a = 5.$$

Remarque : On peut aussi chercher d'abord la fonction réciproque  $g^{-1}$ , c'est un peu plus long ici.

Soit  $y = g(x) = \frac{3x + 4}{x + 2}$ . On exprime  $x$  en fonction de  $y$  :

$$y(x + 2) = 3x + 4 \iff yx + 2y = 3x + 4.$$

$$yx - 3x = 4 - 2y \iff x(y - 3) = 4 - 2y.$$

$$x = \frac{4 - 2y}{y - 3}.$$

Ainsi, la fonction réciproque est :

$$g^{-1}(y) = \frac{4 - 2y}{y - 3}.$$

On sait que  $g^{-1}(a) = -3$ , donc on a :

$$-3 = \frac{4 - 2a}{a - 3}.$$

$$-3(a - 3) = 4 - 2a \iff -3a + 9 = 4 - 2a.$$

$$-3a + 2a = 4 - 9 \iff -a = -5.$$

$$a = 5.$$