

# Fonctions

## 1 Domaine de définition et étendue

### 1.1 Définitions

#### Définition

##### Ensemble de définition

- Définir une fonction  $f$  de  $\mathcal{D}$  dans  $\mathbb{R}$ , c'est associer à chaque nombre  $x$  de  $\mathcal{D}$  un réel unique noté  $f(x)$
- On dit que  $\mathcal{D}$  est l'**ensemble de définition de  $f$**

#### Définition

##### Étendue

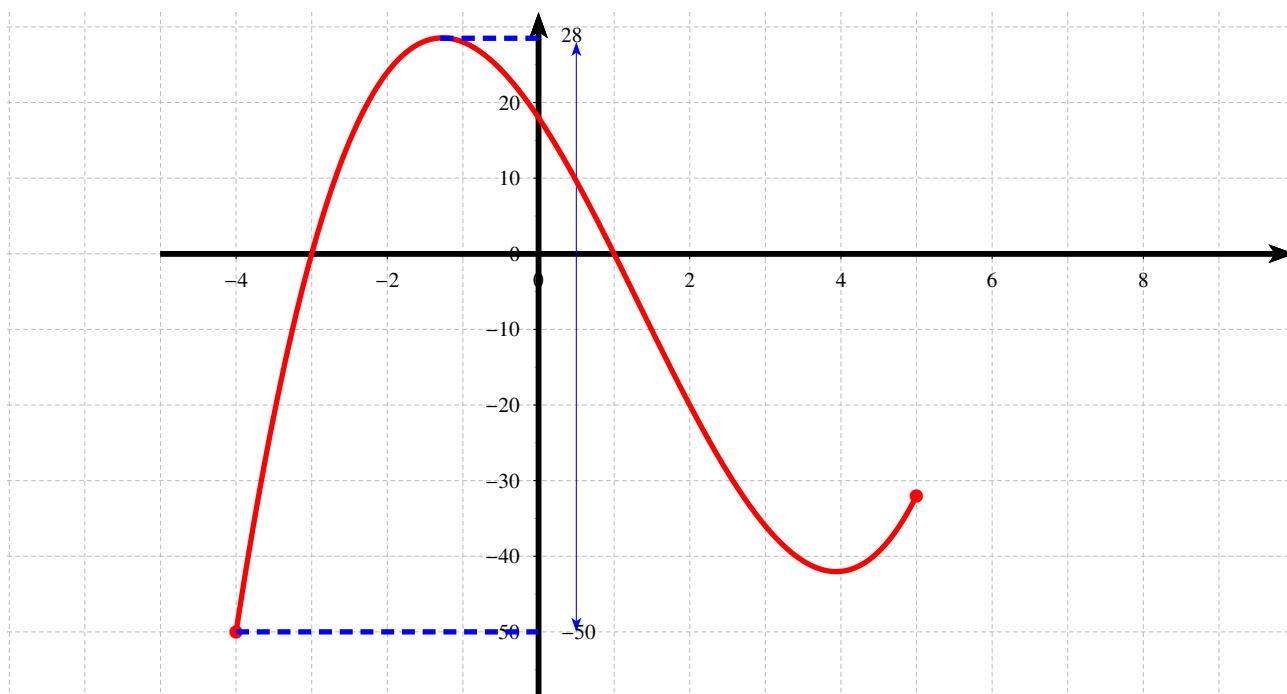
L'ensemble des valeurs prises par  $f(x)$  quand  $x$  parcourt  $\mathcal{D}$  est appelé **l'étendue** de  $f$  (ou encore image de  $f$ ).

#### Exemple

La fonction  $x \mapsto \sqrt{x}$  est définie sur  $\mathcal{D}_f = [0; +\infty[$  et son étendue est  $[0; +\infty[$

### 1.2 Graphiquement

La fonction  $f$  dont la représentation graphique est donnée ci-dessous est définie sur  $D_f = [-4; 5]$  et son étendue est  $[-50; 28]$ .



## 2 Variations et extréums

### 2.1 Définitions

Soit  $f$  une fonction et  $I$  un intervalle contenu dans  $\mathcal{D}_f$  son ensemble de définition.

Définition

#### Variations

- Dire que  $f$  est strictement **croissante** sur  $I$  signifie que pour tout nombre  $u$  et  $v$  de  $I$ , si  $u < v$  alors  $f(u) < f(v)$
- Dire que  $f$  est strictement **décroissante** sur  $I$  signifie que pour tout nombre  $u$  et  $v$  de  $I$ , si  $u < v$  alors  $f(u) > f(v)$

Remarque :  $f$  est croissante ou décroissante « au sens large » lorsqu'on autorise les inégalités larges ( $\leq$  ou  $\geq$ ).

Définition

#### Extréums

Soit  $a \in I$

- Dire que  $f(a)$  est le **maximum** de  $f$  sur  $I$  signifie que  $f(a)$  est la plus grande valeur de  $f$  : pour tout  $x \in I$   $f(x) \leq f(a)$
- Dire que  $f(a)$  est le **minimum** de  $f$  sur  $I$  signifie que  $f(a)$  est la plus petite valeur de  $f$  : pour tout  $x \in I$   $f(x) \geq f(a)$

### 2.2 Graphiquement

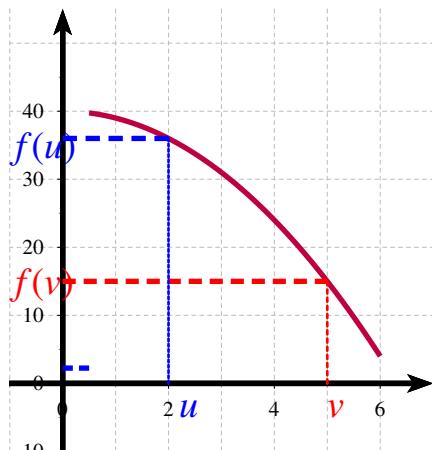
Théorème

#### Représentation graphique

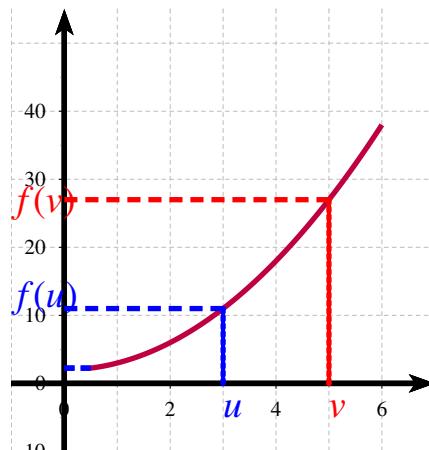
Soit  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative d'une fonction  $f$  :

- $f$  est croissante,ssi la courbe  $\mathcal{C}_f$  « monte » de la gauche vers la droite
- Lorsque  $f$  est décroissante,ssi la courbe  $\mathcal{C}_f$  « descend » de la gauche vers la droite

Exemple :



La courbe « descend ».  
 $f$  est décroissante.



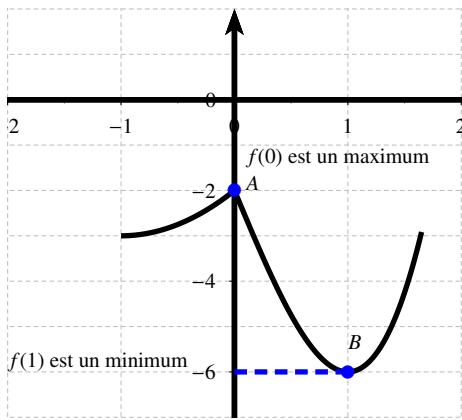
La courbe « monte ».  
 $f$  est croissante.

Théorème

#### Extréums

Graphiquement :

- On trouve un minimum en cherchant le point le plus bas de la courbe.
- On trouve le maximum en cherchant le point le plus haut de la courbe.



$x$	-1	0	1	1.5
$f$		-2		-3
	-3		-6	

- La lecture du tableau nous montre que  $-2$  est la plus grande valeur de  $f$ , on dit que  $-2$  est le maximum de  $f$  sur  $[-1; 1,5]$  et il est atteint en  $x = 0$ . Le point  $A(0; -2)$  est le plus haut de la courbe
- La lecture du tableau nous montre que  $-6$  est la plus petite valeur de  $f$ , on dit que  $-6$  est le minimum de  $f$  sur  $[-1; 1,5]$  et il est atteint en  $x = 1$ . Le point  $B(1; -6)$  est le plus bas de la courbe

### 3 Signe d'une fonction

#### 3.1 Définition

Soit  $f$  une fonction définie sur son ensemble de définition  $\mathcal{D}_f$  et soit  $I$  un intervalle contenu dans  $\mathcal{D}_f$ .

**Définition**

Une fonction  $f$  est dite :

- **positive** sur  $I$  si pour tout  $x \in I$   $f(x) \geq 0$
- **négative** sur  $I$  si pour tout  $x \in I$   $f(x) \leq 0$

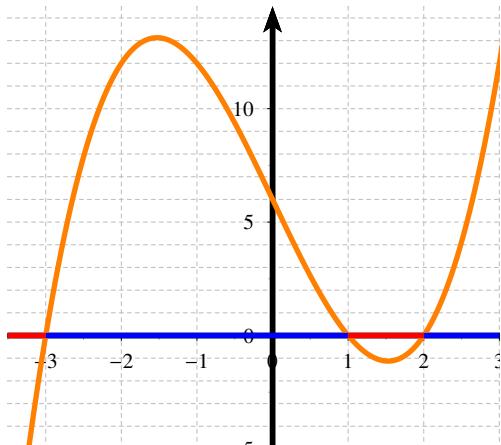
#### 3.2 Graphiquement

**Théorème**

**Représentation graphique**

Soit  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative d'une fonction  $f$  :

- $f$  est positive si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  se situe au dessus de l'axe ( $Ox$ )
- $f$  est négative si et seulement si  $\mathcal{C}_f$  se situe en dessous de l'axe ( $Ox$ )



On constate que :

- $f(x) \geq 0$  sur  $[-3; 1]$  et sur  $[2; 3]$ .
- $f(x) \leq 0$  sur  $[-4; -3]$  et sur  $[1; 2]$ .

## 4 La fonction carré

- La fonction **carrée** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

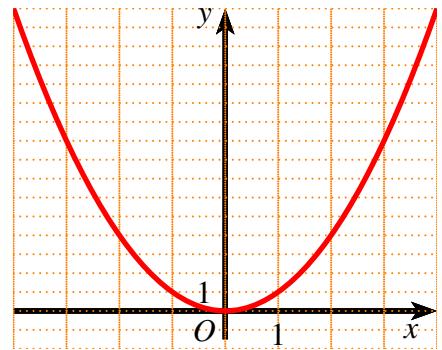
$$x \longmapsto x^2$$

- Tableau de variations :

$x$	
Variations de $x \longmapsto x^2$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

- Courbe représentative :



**[SI]**  $x \in [0; +\infty[$ ,  $y \in [0; +\infty[$  et  $x \leq y$  **[ALORS]**  $x^2 \leq y^2$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction carré sur un intervalle.

**[SI]**  $x \in ]-\infty; 0]$ ,  $y \in ]-\infty; 0]$  et  $x \leq y$  **[ALORS]**  $x^2 \leq y^2$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction carré sur un intervalle.

## 5 La fonction racine carrée

- La fonction **racine carrée** est définie de la façon suivante

$$f : [0; +\infty[ \longrightarrow \mathbb{R}$$

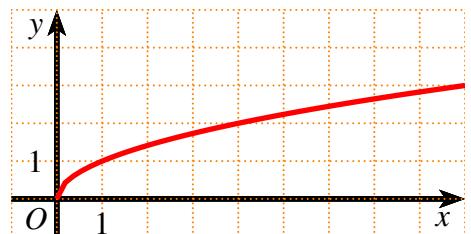
$$x \longmapsto \sqrt{x}$$

- Tableau de variations :

$x$	
Variations de $x \longmapsto \sqrt{x}$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

- Courbe représentative :



**[SI]**  $x \in [0; +\infty[$ ,  $y \in [0; +\infty[$  et  $x \leq y$  **[ALORS]**  $\sqrt{x} \leq \sqrt{y}$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction racine carrée sur un intervalle.

## 6 La fonction inverse

- La fonction **inverse** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R}^* \longrightarrow \mathbb{R}$$

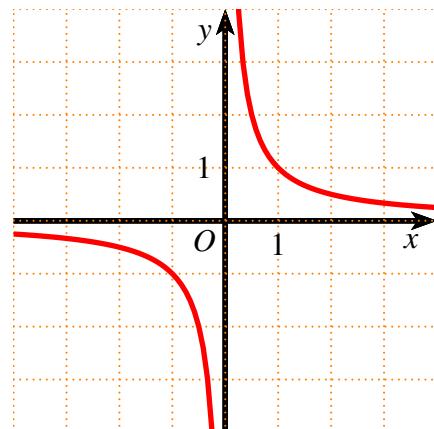
$$x \longmapsto \frac{1}{x}$$

- **Tableau de variations :**

$x$	
Variations de $x \longmapsto \frac{1}{x}$	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

- **Courbe représentative :**



**[SI]**  $x \in ]0; +\infty[$ ,  $y \in ]0; +\infty[$  et  $x \leq y$  **[ALORS]**  $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{y}$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction inverse sur un intervalle.

**[SI]**  $x \in ]-\infty; 0[$ ,  $y \in ]-\infty; 0[$  et  $x \leq y$  **[ALORS]**  $\frac{1}{x} \leq \frac{1}{y}$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction inverse sur un intervalle.

• ○ •

## 7 La fonction valeur absolue

- La fonction **valeur absolue** est définie de la façon suivante

$$f : \mathbb{R} \longrightarrow \mathbb{R}$$

$$x \longmapsto |x|$$

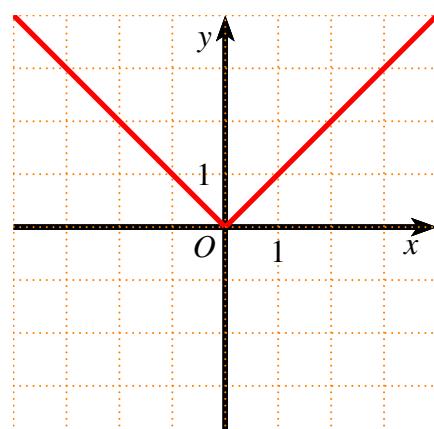
$$|x| = \begin{cases} x & \text{si } x \geq 0, \\ -x & \text{si } x < 0. \end{cases}$$

- **Tableau de variations :**

$x$	
Variations de $x \longmapsto  x $	

$x$  et  $y$  sont des nombres réels.

- **Courbe représentative :**



**SI**  $x \in ]0; +\infty[$ ,  $y \in ]0; +\infty[$  et  $x \leq y$  **ALORS**  $|x| \leq |y|$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction valeur absolue sur un intervalle.

**SI**  $x \in ]-\infty; 0[$ ,  $y \in ]-\infty; 0[$  et  $x \leq y$  **ALORS**  $|x| \leq |y|$

Écrire une version de la propriété en utilisant le sens de variation de la fonction valeur absolue sur un intervalle.

• ○ •

## 8 Fonction polynôme du second degré

*Définition*

Une fonction polynôme du second degré est une fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  où  $a$ ,  $b$ , et  $c$  sont des nombres réels donnés avec  $a \neq 0$ . L'expression  $ax^2 + bx + c$  est encore appelée **trinôme du second degré**.

*Exercice*

La fonction  $H$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $t \mapsto -4.9t^2 + 9.8t + 1.5$  est une fonction polynôme de degré deux.

La fonction  $g : x \mapsto 0.5x^2 - 3$  est également une fonction polynôme de degré deux.

Qu'en est-il de  $s : x \mapsto -3(6x - 2x^3) + x^2 - 6x^3 + 1$  ? et de  $v : x \mapsto 2x^2 \left(1 - \frac{1}{2x}\right) + 2$  ?

### 8.1 Représentation graphique

*Définition, propriétés*

La courbe représentative d'une fonction polynôme de degré 2  $f$  est une parabole dont le sommet  $S$  a pour coordonnées  $\left(-\frac{b}{2a}; f\left(-\frac{b}{2a}\right)\right)$ .

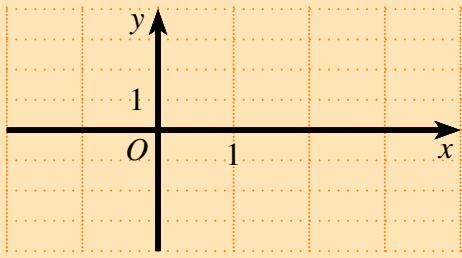
De plus :

-Si  $a > 0$ , la parabole  $C_f$  est « tournée vers le haut ». (le sommet  $S$  de la courbe correspond au point le plus « bas », l'ordonnée de  $S$  correspond au minimum de  $f$  atteint en  $-\frac{b}{2a}$ )

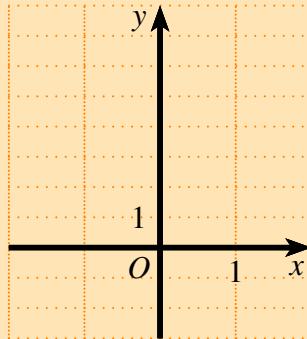
-Si  $a < 0$ , la parabole  $C_f$  est « tournée vers le bas ». (le sommet  $S$  de la courbe correspond au point le plus « haut », l'ordonnée de  $S$  correspond au maximum de  $f$  atteint en  $-\frac{b}{2a}$ )

## Exercice

$$f : x \mapsto -x^2 + 3x + 1$$



$$g : x \mapsto 2x^2 - x - 2$$



## 8.2 Forme canonique d'un trinôme

### Propriété

Pour toute fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \neq 0$ , on peut trouver deux nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que, pour tout réel  $x$  :

$$f(x) = a(x - \alpha)^2 + \beta$$

Cette écriture de  $f(x)$  s'appelle la **forme canonique** du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .

## Exercice

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = 2x^2 - 8x + 7$ .

Trouver la forme canonique de la fonction  $f$ .

## 9 Variations d'une fonction polynôme de degré 2

### Propriétés

Soit  $f$  une fonction polynôme de degré deux définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

- Si  $a > 0$ ,  $f$  est **décroissante** sur  $\left] -\infty; -\frac{b}{2a} \right]$  et **croissante** sur  $\left[ -\frac{b}{2a}; +\infty \right[$ .
- Si  $a < 0$ ,  $f$  est **croissante** sur  $\left] -\infty; -\frac{b}{2a} \right]$  et **décroissante** sur  $\left[ -\frac{b}{2a}; +\infty \right[$ .

$$a > 0$$

Tableau de variations de  $f$  :

$(a > 0)$	$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
Variations de $x \mapsto ax^2 + bx + c$		$\searrow$	$f\left(-\frac{b}{2a}\right)$	$\nearrow$

$$a < 0$$

Tableau de variations de  $f$  :

$(a < 0)$	$x$	$-\infty$	$-\frac{b}{2a}$	$+\infty$
Variations de $x \mapsto ax^2 + bx + c$		$\nearrow$	$f\left(-\frac{b}{2a}\right)$	$\searrow$

## Exercice

Dresser les tableaux de variations des deux fonctions polynômes de degré 2 suivantes :

$$h(x) = 4x - 3x^2 + 1 \text{ et } k(x) = \frac{2}{3}x^2 + x + \frac{4}{3}$$

Donner les valeurs des extréums de  $h$  et de  $k$ .

## Remarque

La connaissance de la forme canonique permet de donner le maximum ou le minimum de  $f$  (suivant le signe de  $a$ ).

Si  $f(x) = 3x^2 - 24x + 4$ ,  $f$  admet-elle un minimum ou un maximum ? En quelle valeur et combien vaut-il ?

# 10 Équations du second degré et factorisation du polynôme

## 10.1 Équation du second degré

### Définition

Une **équation du second degré**, d'inconnue  $x$ , est une équation qui peut s'écrire sous la forme  $ax^2 + bx + c = 0$  où  $a, b$  et  $c$  sont des nombres réels donnés, avec  $a \neq 0$ .  
Une solution de cette équation est appelée **racine** du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .

## 10.2 Résolution

### Définition, notation

Le nombre réel  $b^2 - 4ac$  est appelé le discriminant du trinôme  $ax^2 + bx + c$ .  
On le note  $\Delta$ .

Résoudre  $ax^2 + bx + c = 0$  avec ( $a \neq 0$ ) revient à résoudre l'équation :  $a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right] = 0$  qui s'écrit encore :

$$\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 = \frac{\Delta}{4a^2}$$

Dans cette expression, les quantités  $\left( x + \frac{b}{2a} \right)^2$  et  $4a^2$  sont positives sauf peut-être  $\Delta$ , ce qui nous permet d'énoncer le théorème suivant :

### Théorème

D'après ce qui précède, il résulte que si :

$-\Delta < 0$ , l'équation n'a **pas de solution réelle**.

$-\Delta = 0$ , l'équation a **une seule solution**  $x_0 = -\frac{b}{2a}$ .

$-\Delta > 0$ , l'équation a **deux solutions** :

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a}$$

### Propriété

Soient  $x_1$  et  $x_2$  les racines d'un polynôme du second degré  $ax^2 + bx + c$  ( $\Delta \geq 0$ ), où  $a, b$  et  $c$  sont des réels et  $a \neq 0$ .

$$\text{on a } x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} \quad \text{et} \quad x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

## 10.3 Factorisation du trinôme

La factorisation d'un trinôme du second degré n'est pas toujours possible. Elle dépend de la valeur de  $\Delta$ . Plus précisément, si :

## Théorème

|| :

- $\Delta < 0$ , aucune factorisation n'est possible.
- $\Delta = 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_0)^2$  où  $x_0$  est la seule racine du trinôme.
- $\Delta > 0$ ,  $ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2)$  où  $x_1$  et  $x_2$  sont les racines du trinôme.

## Exercice

|| Factoriser, si cela est possible,  $-4x^2 - 12x + 16$ .

# 11 Signe du trinôme

On désigne par  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  et par  $C_f$  sa courbe représentative.

## 11.1 Traduction graphique de $ax^2 + bx + c = 0$

### Propriété

|| Les solutions de  $ax^2 + bx + c = 0$ , si elles existent, sont les abscisses des points d'intersection de  $C_f$  avec l'axe des abscisses.

## 11.2 $ax^2 + bx + c > 0$ ou $ax^2 + bx + c < 0$

### Propriété

|| Les solutions de l'inéquation du second degré  $ax^2 + bx + c > 0$  (resp.  $ax^2 + bx + c < 0$ ), si elles existent, sont les abscisses des points de  $C_f$  situés au-dessus (resp. au-dessous) de l'axe des abscisses.

## 11.3 Tableaux de signes d'un trinôme

Ce qui précède trouve également une explication dans l'utilisation de la forme factorisée de  $ax^2 + bx + c$  si elle existe (on a vu que son existence dépend ...)

En effet,

- Si  $\Delta > 0$  : soient  $x_1$  et  $x_2$  ses racines, avec (pour fixer les idées)  $x_1 < x_2$ .

On obtient la factorisation suivante :  $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$ . Faisons un tableau de signes :

$x$	$-\infty$	$x_1$	$x_2$	$+\infty$
$x - x_1$		0		
$x - x_2$			0	
Signe de $(x - x_1)(x - x_2)$		0	0	
Signe de $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$		0	0	

- Si  $\Delta < 0$  : on utilise la forme canonique :  $f(x) = a \left[ \left( x + \frac{b}{2a} \right)^2 - \frac{\Delta}{4a^2} \right]$

Comme  $\Delta$  est négatif, l'expression entre crochets est strictement positive, le signe de  $f(x)$  est donc le

même que celui de  $a$ .

$x$	$-\infty$	$+\infty$
Signe de $f(x)$		

— Qu'en est-il pour  $\Delta = 0$  ?

## 11.4 Exemples de recherche de signes

Exercices

Déterminer le signe de  $-6x^2 + 26x - 8$ .

Résoudre dans  $\mathbb{R}$ , l'inéquation  $5x^2 + 5\sqrt{2}x - 20 \leq 0$

## 12 Fonctions cosinus et sinus

### 12.1 Définitions

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On définit deux fonctions :

$$\begin{aligned}\cos : \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \cos x\end{aligned}$$

- De  $\cos(-x) = \cos(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont la même image. La fonction cosinus est donc une fonction **paire**.

D'un point de vue graphique, la courbe représentative de la fonction cosinus  $\mathcal{C}_{\cos}$  est **symétrique** par rapport à l'axe des ordonnées.

• ○ •

- De  $\cos(x + 2k\pi) = \cos(x)$ , il résulte que deux nombres « distants » d'un multiple de  $2\pi$  ont la même image.

D'un point de vue graphique, les courbes représentatives des fonctions cosinus  $\mathcal{C}_{\cos}$  et sinus  $\mathcal{C}_{\sin}$  sont composées d'un « motif » qui se répète : on dit que les fonctions cosinus et sinus sont **périodiques** de période  $2\pi$ .

$$\begin{aligned}\sin : \mathbb{R} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x &\longmapsto \sin x\end{aligned}$$

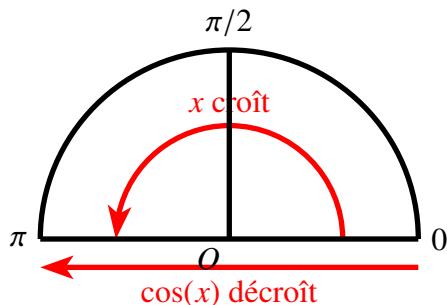
- De  $\sin(-x) = -\sin(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont des images opposées. La fonction sinus est donc une fonction **impaire**.

D'un point de vue graphique, la courbe représentative de la fonction sinus  $\mathcal{C}_{\sin}$  est **symétrique** par rapport à l'origine  $O$  du repère.

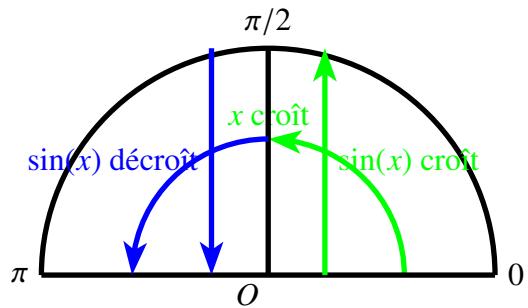
• ○ •

- De  $\sin(x + 2k\pi) = \sin(x)$ , il résulte que deux nombres « distants » d'un multiple de  $2\pi$  ont la même image.

## 12.2 Variations des fonctions cosinus et sinus

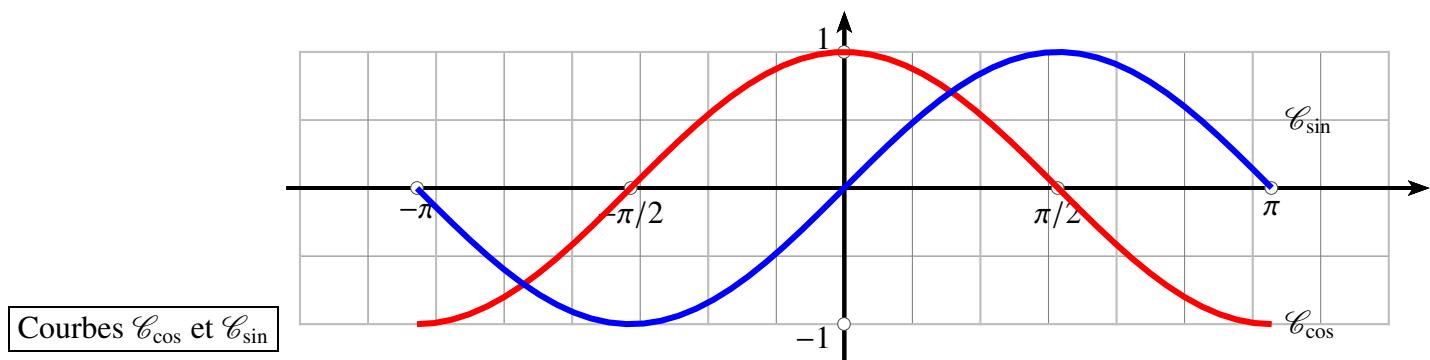


$x$	0	$\pi$
Variations de cos	1	-1



$x$	0	$\frac{\pi}{2}$	$\pi$
Variations de sin	0	1	0

## 12.3 Courbes

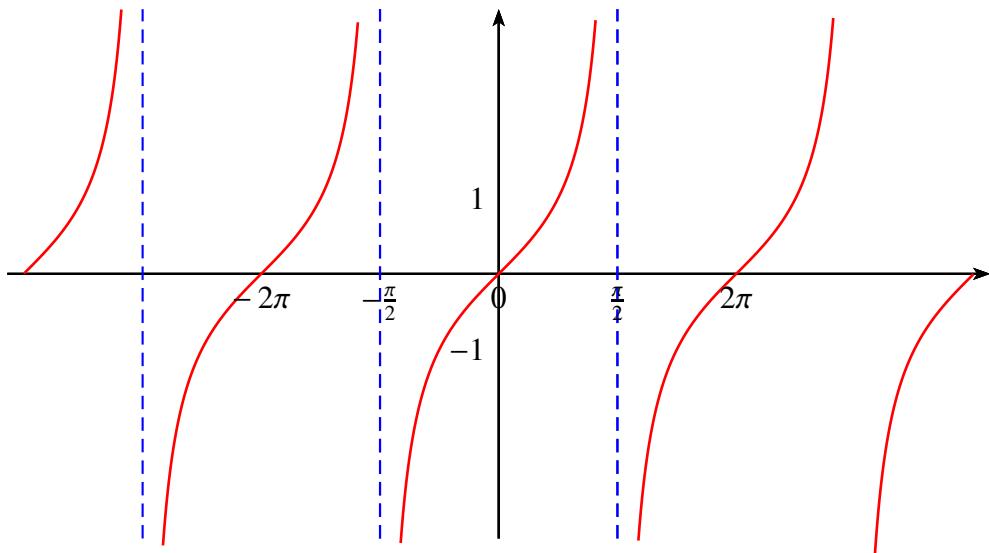


## 13 Fonction tangente

Soit  $x \in \mathbb{R}$ . On définit la fonction tangente (notée  $\tan$ ) par :

$$\begin{aligned} \tan : \mathbb{R} \setminus \left\{ \frac{\pi}{2} + k\pi \mid k \in \mathbb{Z} \right\} &\longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto \tan(x) &= \frac{\sin(x)}{\cos(x)} \end{aligned}$$

**Courbe de  $y = \tan(x)$**



• De  $\tan(-x) = -\tan(x)$ , il résulte que deux nombres opposés ont des images opposées. La fonction tangente est donc une fonction **impaire**.

• D'un point de vue graphique, la courbe représentative de  $\mathcal{C}_{\tan}$  est composée d'un « motif » qui se répète : la fonction tan est **périodiques** de période  $\pi$ .

## 14 Fonction paire et fonction impaire

### 14.1 Fonction paire

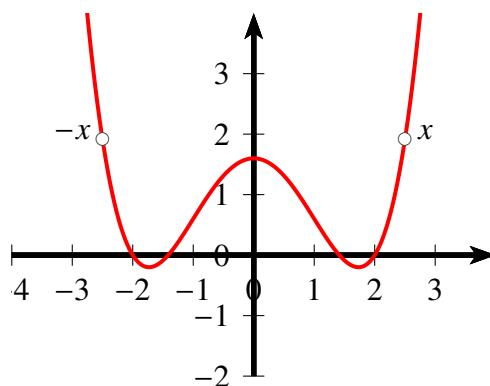
**Définition**

On dit qu'une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$  est **paire** si :

$\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = f(x)$  et  $\mathcal{D}$  est symétrique par rapport à l'origine du repère O.

**Propriété**

Dans un repère orthogonal, la courbe représentative d'une fonction paire est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.



**Exemple**

Démontrer que la fonction  $f$  définie par  $f(x) = 5x^2 + 3$  est paire.

**Correction :** La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , et

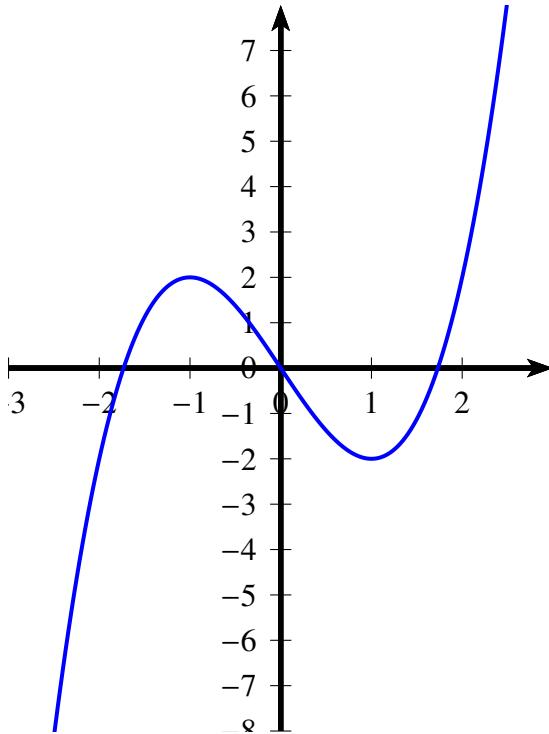
$$\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = 5(-x)^2 + 3 = 5x^2 + 3.$$

Donc  $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = f(x)$ . De plus  $\mathcal{D} = \mathbb{R}$  est symétrique par rapport à O, la fonction  $f$  est donc **paire**. Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'axe des ordonnées.

## 14.2 Fonction impaire

**Définition** || On dit qu'une fonction  $f$  définie sur un ensemble  $\mathcal{D}$  est **impaire** si :  
 $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = -f(x)$  et  $\mathcal{D}$  est symétrique par rapport à l'origine du repère O.

**Propriété** || La courbe représentative d'une fonction impaire est symétrique par rapport à l'origine du repère.



**Exemple** || Démontrer que la fonction  $f$  définie par  $f(x) = x^3 - 3x$  est impaire.

**Correction :** La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  et on a :

$$\forall x \in \mathbb{R}, f(-x) = (-x)^3 - 3(-x) = -x^3 + 3x.$$

Et

$$-f(x) = -(x^3 - 3x) = -x^3 + 3x.$$

Donc  $\forall x \in \mathcal{D}, f(-x) = -f(x)$ . De plus,  $\mathbb{R}$  est symétrique par rapport à O, donc la fonction  $f$  est donc **impaire**. Sa représentation graphique est symétrique par rapport à l'origine du repère.

## 15 Fonctions périodiques

### 15.1 Définition

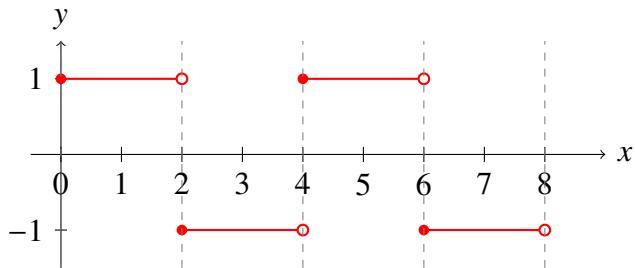
**Définition** || Soit  $f$  une fonction définie sur un ensemble  $\mathcal{D} \subset \mathbb{R}$ . On dit que  $f$  est **périodique** de période  $T > 0$  si :  
 $\forall x \in \mathcal{D}, x + T \in \mathcal{D}$  et  $f(x + T) = f(x)$ .

**Remarque :** Si une fonction est périodique de période  $T$ , alors elle est aussi périodique de période  $kT$  pour tout entier  $k \geq 1$ . On s'intéresse en général à la plus petite période positive, appelée la **période fondamentale**.

## Propriété

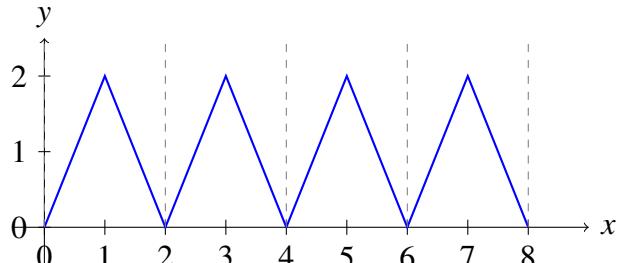
La courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  d'une fonction périodique  $f$  de période  $T$  est **invariante par translation** de vecteur  $\vec{u} = (T; 0)$ . Autrement dit, si l'on connaît la courbe de  $f$  sur un intervalle de longueur  $T$ , on peut la reconstituer sur tout  $\mathbb{R}$  en répétant ce « motif ».

### Fonction créneau périodique (période 4)



$$f(x) = \begin{cases} 1 & \text{si } x \in [0, 2[ + 4k, \\ -1 & \text{si } x \in [2, 4[ + 4k, \end{cases} \quad k \in \mathbb{Z}$$

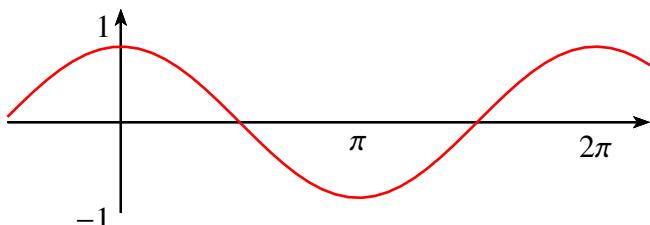
### Fonction triangulaire périodique (période 2)



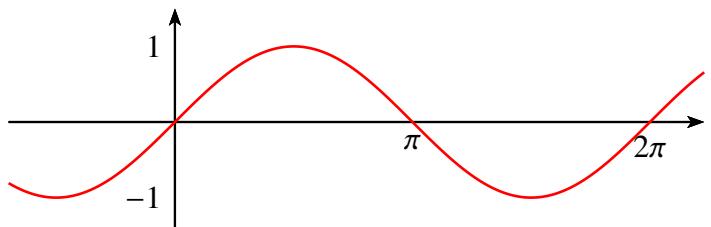
## Exemples

- La fonction **cosinus**,  $f(x) = \cos(x)$ , est périodique de période  $2\pi$ .
- La fonction **sinus**,  $f(x) = \sin(x)$ , est périodique de période  $2\pi$ .
- La fonction **tangente**,  $f(x) = \tan(x)$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{\frac{\pi}{2} + k\pi, k \in \mathbb{Z}\}$ , est périodique de période  $\pi$ .

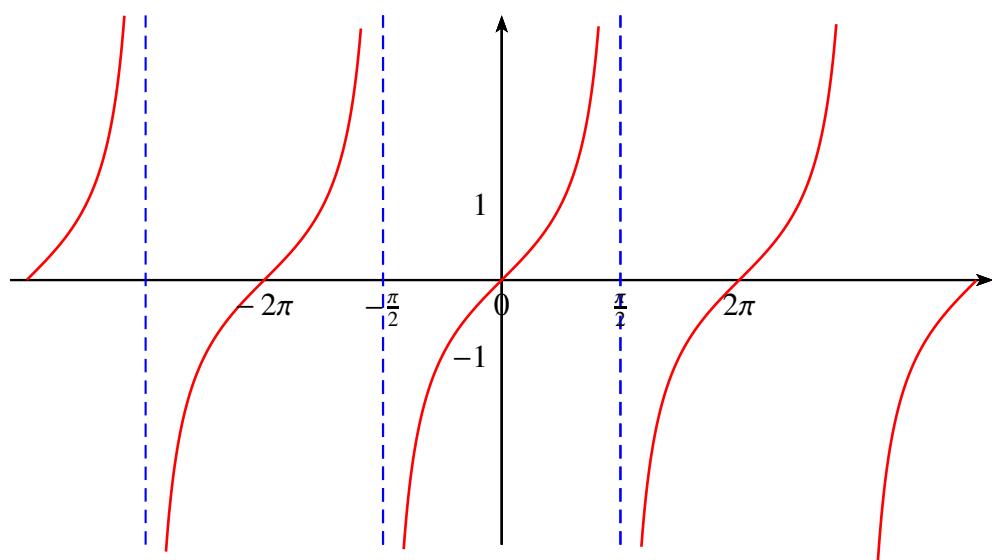
#### Courbe de $y = \cos(x)$



#### Courbe de $y = \sin(x)$



#### Courbe de $y = \tan(x)$



## Exercice

Montrer que la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \sin(x) + \cos(x)$  est périodique et préciser sa période.

## 16 Fonctions associées

### Propriétés

On considère dans un repère  $(O ; \vec{i} ; \vec{j})$  les représentations graphiques de fonctions  $f, g, h, k, l, m, n$ .

Soient  $\alpha, \beta, \gamma, \delta, a$  des réels.

- $g(x) = f(x) + \alpha \implies C_g$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\alpha \vec{j}$ .
- $h(x) = f(x - \beta) \implies C_h$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\beta \vec{i}$ .
- $k(x) = f(x - \delta) + \gamma \implies C_k$  est l'image de  $C_f$  par la translation de vecteur  $\vec{u} = \delta \vec{i} + \gamma \vec{j}$ .
- $l(x) = a f(x) \implies C_l$  s'obtient en multipliant les ordonnées des points de  $C_f$  par  $a$ .
- $m(x) = -f(x) \implies C_m$  est le symétrique de  $C_f$  par rapport à  $(O ; \vec{i})$ .
- $n(x) = |f(x)| \implies C_n$  s'obtient en conservant la partie de  $C_f$  située au-dessus de  $(O ; \vec{i})$  et en prenant le symétrique par rapport à  $(O ; \vec{i})$  de la partie située en dessous de  $(O ; \vec{i})$ .

## 17 Opérations sur les fonctions

### 17.1 Somme et produit de fonctions

#### Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies respectivement sur des ensembles  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$  de  $\mathbb{R}$ .

- On définit la **somme**  $f + g$  par :

$$(f + g)(x) = f(x) + g(x), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g.$$

- On définit le **produit**  $f \cdot g$  par :

$$(f \cdot g)(x) = f(x) \cdot g(x), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g.$$

#### Exemple

- $f(x) = x^2$  définie sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = \sqrt{x}$  définie sur  $[0, +\infty[$ .

Alors  $f + g$  est définie sur  $[0, +\infty[$  et  $(f + g)(x) = x^2 + \sqrt{x}$ .

- $f \cdot g$  est définie aussi sur  $[0, +\infty[$  et  $(f \cdot g)(x) = x^2 \sqrt{x} = x^{\frac{5}{2}}$ .

### 17.2 Quotient de fonctions

#### Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions définies respectivement sur  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$ . Le **quotient**  $\frac{f}{g}$  est défini par :

$$\left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{f(x)}{g(x)}, \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_f \cap \mathcal{D}_g \text{ tel que } g(x) \neq 0.$$

## Exemple

1

- Soit  $f(x) = x^2 - 1$  définie sur  $\mathbb{R}$ .
- $g(x) = x - 1$  définie sur  $\mathbb{R}$ .
- Alors  $\frac{f}{g}$  est définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ , et

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{x^2 - 1}{x - 1} = \frac{(x - 1)(x + 1)}{x - 1} = x + 1, \quad x \neq 1.$$

Soit  $f(x) = \sqrt{x}$  définie sur  $\mathcal{D}_f = \mathbb{R}^+$  et  $g(x) = x^2 - 6x + 8$  définie sur  $\mathcal{D}_g = \mathbb{R}$ .

Comment est définie la fonction  $\frac{f}{g}$  ?

On commence par regarder si le dénominateur peut s'annuler, en résolvant  $g(x) = 0$ .

$$x^2 - 6x + 8 = (x - 2)(x - 4) = 0 \iff x = 2 \text{ ou } x = 4.$$

Ainsi,  $g$  admet 2 et 4 comme racines.

## Exemple

2

Le quotient  $\frac{f}{g}$  sera donc défini sur

$$\mathbb{R}^+ \cap (\mathbb{R} \setminus \{2; 4\}) = \mathbb{R}^+ \setminus \{2; 4\} = [0; 2[ \cup ]2; 4[ \cup ]4; +\infty[.$$

$$\text{Et, pour tout } x \in \mathbb{R}^+ \setminus \{2; 4\} : \left(\frac{f}{g}\right)(x) = \frac{\sqrt{x}}{x^2 - 6x + 8} = \frac{\sqrt{x}}{(x - 2)(x - 4)}.$$

# 18 Composition de fonctions

## Définition

Soient  $f : \mathcal{D}_f \rightarrow \mathbb{R}$  et  $g : \mathcal{D}_g \rightarrow \mathbb{R}$  deux fonctions. On suppose que l'image de  $g$  est incluse dans  $\mathcal{D}_f$ .

On définit la **composée**  $f \circ g$  par :

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)), \quad \text{pour tout } x \in \mathcal{D}_g \text{ tel que } g(x) \in \mathcal{D}_f.$$

## Exemple

La fonction  $f(x) = \sqrt{x}$ , définie sur  $[0, +\infty[$ , et la fonction  $g(x) = x^2 + 1$  est définie sur  $\mathbb{R}$ , et son image est incluse dans  $[1; +\infty[$ . On a donc  $\forall x \in \mathcal{D}_g, g(x) \in \mathcal{D}_f$ .

Alors  $(f \circ g)(x) = \sqrt{x^2 + 1}$  est définie sur  $\mathbb{R}$ .

En revanche  $(g \circ f)(x) = (\sqrt{x})^2 + 1 = x + 1$  est définie seulement sur  $[0, +\infty[$ .

## Propriété

La composée de deux fonctions de même monotonie est une fonction croissante.  
La composée de deux fonctions de monotonie contraire est une fonction décroissante.

**Exemple 1 (même monotonie) :**

Soit  $f(x) = 2x + 1$ , croissante sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = 3x - 5$ , croissante sur  $\mathbb{R}$ . Alors

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = 2(3x - 5) + 1 = 6x - 9,$$

qui est bien une fonction croissante.

**Exemple 2 (monotonies contraires) :**

Soit  $f(x) = -x$ , décroissante sur  $\mathbb{R}$ , et  $g(x) = x^2$ , croissante sur  $[0, +\infty[$ . Alors

$$(f \circ g)(x) = f(g(x)) = -x^2, \quad x \geq 0,$$

qui est bien une fonction décroissante sur  $[0, +\infty[$ .

## Exemples

# 19 Fonction réciproque

## 19.1 Définition

Définition

Soient  $f$  et  $g$  deux fonctions (définies respectivement sur  $\mathcal{D}_f$  et  $\mathcal{D}_g$ ) telles que :

$$\forall x \in \mathcal{D}_g, f \circ g(x) = x \quad \text{et} \quad \forall x \in \mathcal{D}_f, g \circ f(x) = x$$

Alors on dit que  $f$  et  $g$  sont **réciproques l'une de l'autre**.

Notation

Si  $g$  et  $f$  sont des fonctions réciproques l'une de l'autre, on note alors  $g = f^{-1}$ .

Autrement dit on a :  $f \circ f^{-1}(x) = x$  et  $f^{-1} \circ f(x) = x$ .

## 19.2 Lien avec la représentation graphique

Graphiquement, deux fonctions réciproques ont des courbes **symétriques par rapport à la droite**  $y = x$ . Ainsi, si un point  $M(x, y)$  appartient à la courbe de  $f$ , alors le point  $M'(y, x)$  appartient à la courbe de sa réciproque  $g$ .

C'est ce qu'on observe sur les exemples ci-dessus :

- la droite  $f(x) = 2x + 3$  et sa réciproque  $g(x) = \frac{x-3}{2}$ ,
- la parabole  $f(x) = x^2$  (sur  $[0, +\infty[$ ) et sa réciproque  $g(x) = \sqrt{x}$ .

Exemple

1

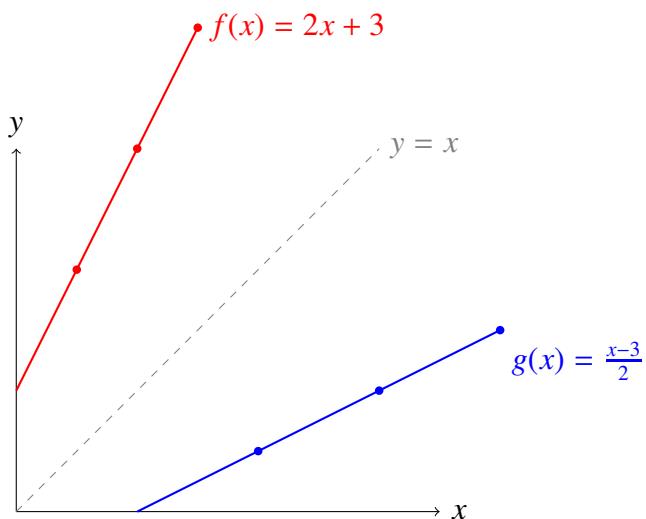
On considère  $f(x) = 2x + 3$  définie sur  $\mathbb{R}$ .

On définit  $g(x) = \frac{x-3}{2}$  sur  $\mathbb{R}$ .

On vérifie :

$$f(g(x)) = 2 \cdot \frac{x-3}{2} + 3 = x, \quad g(f(x)) = \frac{2x+3-3}{2} = x.$$

Ainsi  $f$  et  $g$  sont réciproques l'une de l'autre.



Exemple

2

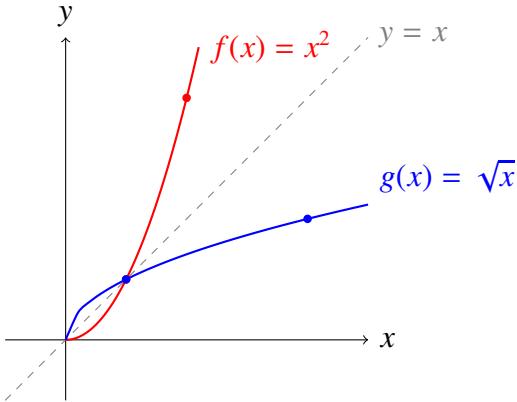
Soit  $f(x) = x^2$  définie sur  $[0, +\infty[$ .

On définit  $g(x) = \sqrt{x}$  sur  $[0, +\infty[$ .

Alors :

$$f(g(x)) = (\sqrt{x})^2 = x, \quad g(f(x)) = \sqrt{x^2} = x \quad (\text{car } x \geq 0).$$

Ainsi  $f$  et  $g$  sont réciproques.



## Exercice

On considère la fonction  $g$  définie par :

$$g(x) = \frac{3x+4}{x+2}.$$

$g^{-1}$  est la fonction réciproque de  $g$ .

Déterminer  $a$  de telle sorte que  $g^{-1}(a) = -3$ .

**Correction :**

Par définition de la fonction réciproque :

$$g(-3) = a.$$

Or,

$$g(-3) = \frac{3 \times (-3) + 4}{-3 + 2} = \frac{-9 + 4}{-1} = \frac{-5}{-1} = 5.$$

Ainsi :

$$a = 5.$$

Remarque : On peut aussi chercher d'abord la fonction réciproque  $g^{-1}$ , c'est un peu plus long ici.

Soit  $y = g(x) = \frac{3x+4}{x+2}$ . On exprime  $x$  en fonction de  $y$  :

$$y(x+2) = 3x+4 \iff yx+2y = 3x+4.$$

$$yx-3x = 4-2y \iff x(y-3) = 4-2y.$$

$$x = \frac{4-2y}{y-3}.$$

Ainsi, la fonction réciproque est :

$$g^{-1}(y) = \frac{4-2y}{y-3}.$$

On sait que  $g^{-1}(a) = -3$ , donc on a :

$$-3 = \frac{4-2a}{a-3}.$$

$$-3(a-3) = 4-2a \iff -3a+9 = 4-2a.$$

$$-3a+2a = 4-9 \iff -a = -5.$$

$$a = 5.$$