

Calculer 5.1 : Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée.

Communiquer 6.1 : Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématiques par rapport à la langue française.

Exercice 1 : Répondre par vrai ou par faux, en justifiant votre réponse.

-Si un parallélogramme a des diagonales perpendiculaires, alors c'est forcément un carré.

-Si un parallélogramme a des diagonales de même longueurs, alors c'est forcément un rectangle.

Exercice 2 : Calculer les expressions suivantes en détaillant vos calculs :

$$A = 1 - 5 - 4 + 3 - 6$$

$$B = 8 - (-3)$$

$$C = 2 + 3 \times (-3) - (-7)$$

Calculer 5.1 : Calculer avec des nombres rationnels, de manière exacte ou approchée.

Communiquer 6.1 : Faire le lien entre le langage naturel et le langage algébrique. Distinguer des spécificités du langage mathématiques par rapport à la langue française.

Exercice 1 : Répondre par vrai ou par faux, en justifiant votre réponse.

-Si un parallélogramme a deux côtés de même longueur, alors c'est forcément un losange.

-Si un parallélogramme a des diagonales de même longueurs, alors c'est forcément un rectangle.

Exercice 2 : Calculer les expressions suivantes en détaillant vos calculs :

$$A = -2 - 5 - 4 + 3 - 6$$

$$B = 4 - (-3)$$

$$C = 7 + 3 \times (-3) - (-7)$$