

Exercice 1 (6 points) : Effectuer les calculs suivants, en **détaillant votre démarche**. Il est **obligatoire** de détailler les calculs dans cet exercice.

$$A=6 + 4 \times 2$$

$$B=3 \times 2 + 6 \times 4$$

$$C=20 - 2 \times (2 + 3 \times 2)$$

$$D=2 + 2 \times \left(10 - 2 \times (4 - 2 \times 2)\right)$$

Exercice 2 (3 points) : Poser et effectuer la multiplication suivante :  $86,7 \times 59$

Exercice 3 (3 points) : Effectuer les calculs suivants

$$728 \times 0,001 =$$

$$1125,6 \times 1000 =$$

$$1305,06 \times 0,1 =$$

TOURNEZ LA PAGE

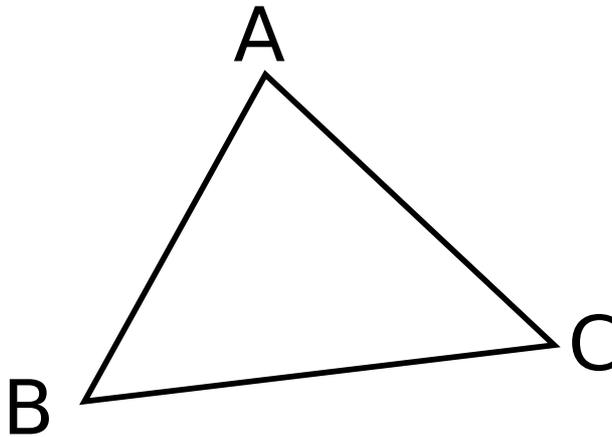
Exercice 4 (4 points) :

Sur la figure suivante ci-dessous

-Tracer la parallèle à  $(AB)$  passant par  $C$ . On appelle  $(d_1)$  cette nouvelle droite.

-Tracer la perpendiculaire à  $(AB)$  passant par  $A$ . On appelle  $(d_2)$  cette nouvelle droite.

Que peut-on dire des droites  $(d_1)$  et  $(d_2)$ ? Justifier votre réponse grâce à une propriété de la leçon.



Exercice 5 (4 points) : Effectuer la construction suivante :

- Placer trois points  $A, B$  et  $C$  non alignés.
- Placer le point  $I$ , milieu de  $[AB]$
- Placer le point  $J$ , milieu de  $[BC]$
- Tracer la droite  $(d)$  perpendiculaire à  $(AB)$  et qui passe par le point  $I$ .
- Tracer la droite  $(d')$  perpendiculaire à  $(BC)$  et qui passe par le point  $J$ .
- Les droites  $(d)$  et  $(d')$  se coupent en  $O$ . Placer ce point  $O$ .